


МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
14.11.2022 07:06
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
A - bda3663f567b71001109

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Приказом директором
от 30.08.2022г.
№ 137-од

Рабочая программа
по дополнительному образованию «Летописцы»
туристско-краеведческое направление

Рассмотрено на МО
«Классных руководителей»
Приказом №1 от 30.08.2022г.
Руководитель: Гдовская А.В. 

Составлено:
педагог дополнительного
образования
МКОУ «Атагайская СОШ»
Л.В.Сурмина

Р.п. Атагай 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Летописцы» разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 – 2024гг.;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» 2019г.;

Устав МКОУ «Атагайская СОШ».

Программа (авторская), экспериментальная

Направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Программа, опирающаяся на краеведение, позволит учащимся вспомнить историю родных мест, привить гордость и любовь к своей малой Родине, к семье, к школе, к людям, проживающим на данной территории, уважение, к традициям своего народа, поселка, школы.

Данная программа является авторской, так как составлена на основе собственного педагогического опыта и обобщении имеющихся материалов по краеведению.

Новизна программы заключается в том, что в процесс обучения включена исследовательская деятельность через экспедиции, экскурсии, походы с использованием компьютерных технологий и электронных архивов.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что ведущей формой ее реализации является: 1) экспедиции по населенным пунктам

Атагайского МО, где будут встречи со старожилами и ветеранами труда,; 2)

походы по уникальным местам нашей местности; 3) работа с документацией и

экспонатами школьного музея, 4) изучение архивных документов, 5) ознакомление учащихся с теорией и практикой музейного дела.

Адресат программы – учащиеся 11-16 лет

Количество детей - 15 обучающихся – 2 группы

Срок освоения программы – 140 часа на каждую группу - 2 года обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий: в связи с загруженностью детей, занятия с обучающимися будут проводиться по группам:

1 группа – среда – 15⁰⁰- 15⁴⁰ ч. ; 15⁵⁰ - 16³⁰ ч.
- четверг - 15⁵⁰ - 16³⁰ ч.; 15⁵⁰ - 16³⁰ ч.

2 группа – четверг - 15⁰⁰- 15⁴⁰ ч. ; 15⁵⁰ - 16³⁰ ч.
- пятница - 15⁰⁰- 15⁴⁰ ч. ; 15⁵⁰ - 16³⁰ ч.

При проведении экскурсий, походов продолжительность занятий может увеличиваться до 6 часов.

Цель и задачи программы:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности

Задачи:

Обучающие:

- дать необходимые знания основ музееведческой деятельности;
- научить проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- составлять характеристику географического положения населенных пунктов;
- рисовать схему поселков;
- научить обучающихся брать интервью;
- научить составлять и проводить экскурсии, лекции;

- научить расширенному поиску информации с использованием ресурсов музеев, архивов, библиотек и Интернета.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие,
- Развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- развивать умение принимать участие в решении проблем школы, поселка.

Воспитывающие:

- воспитывать у школьников любовь, уважение и гордость к прошлому своей школы, поселка и Отечества;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- создавать условия для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на примере педагогической профессии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой поселок, людей проживающих в нем, за свою школу, прошлое и настоящее своей территории, знание традиций и обычаев своего народа, своего края;
- воспитание чувства восхищения и бережного отношения к родной природе;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий, Интернетом;
- формирование навыков брать интервью, обрабатывать собранный материал, создавать проекты;
- освоение социальных норм и правил поведения в группе (в походах, экскурсиях, на занятиях в школе).

Метапредметные:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- организовывать учебное взаимодействие в группах.

Предметные:

Учащиеся научатся

- брать интервью, составлять презентации, проекты, их защищать;
- планировать экспедиции, походы;
- составлять научную документацию, карточки на музейные предметы;
- заполнять инвентарную книгу;
- правилам ведения полевой документации;
- правилам поведения в походах, экспедициях;
- описывать памятники природы;
- определять географическое положение населенных пунктов;
- составлять схему поселков.

Организационно-педагогические условия(МТО, оборудование, литература)

Материально – технических условия.

Оборудование: компьютер, принтер и видео проектор.

Учебно-методического обеспечения.

Литература.

1. В.Красник В краю оленьих троп. Восточно- Сибирское книжное издательство. Иркутск 1985
2. И.И.Кузнецов. Золотые звезды иркутян. Восточно- Сибирское книжное издательство. Иркутск 1982
3. Хрестоматия по истории Иркутской области. Завещание капитана Г.П.Масловского сыну. Восточно- Сибирское книжное издательство. Иркутск 1989
4. Н.И.Протасова. Очерки о Нижнеудинске. Иркутск. 2000
5. А.О. Окладников Открытие Сибири.М. Молодая гвардия. 1981.
6. И.И. Иванов, А.И.Иванов Исторические хроники освоения Восточной Сибири.Иркутск 2012
7. Юрий Братющенко К летописи Нижнеудинска Санкт- Петербург 2007
8. В.Н. Карнаухов Книга памяти. «Войной оборванные жизни...» Нижнеудинск 2014
9. В. Н. Карнаухов От Удинской землицы до земли Нижнеудинской Нижнеудинск 2015
10. М.Н. Мельхеев Происхождение географических названий Иркутской области Восточно-Сибирское книжное издательство 1964

Наглядный материал:

- 1.Фотоальбомы выпускников.
2. Карта Нижнеудинского района . ООО»Призма-Пресс», 2020
3. Краеведческие работы учащихся

Учебный план

Первый год обучения: 4 часа в неделю, всего 140 часов

№ п/п	Название разделов, тем	Основные узловые моменты
I.	Как хранится память (19 ч.)	
1.1	Вводное занятие.	Знакомство с учащимися. Знакомство с программой обучения. Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям. Тестирование. «Знаток родного края-1». (2ч.)
1.2	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия-знакомство с экспозициями музея, (1ч.)
1.3	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.	Правила учета и хранения документов, ведения учетной документации. Просмотр архивных документов. Заполнение учетных документов Практикум (4ч.)
1.4	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	Общая характеристика музейных предметов, их классификация по признакам (временным, бытовым и т.д.). Характеристика имеющихся в музее экспонатов. Практикум (4ч.)
1.5	Формирование навыков составления картотек и каталогов	Составление карточек учета, каталогов в музее. Практикум (2ч.)
1.6	Правила хранения вещественных исторических источников	Вещественные исторические источники в школьном музее. Правила хранения, описания. Описание вещественного источника музея. Беседа, опрос. Практикум (5 ч.)

1.7	Исторические документы, хранящиеся в школьном музее	Игра-викторина «Знатоки музееведения» (по командам) (1ч.)
. II	Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10ч.)	
2.1	Основные источники для пополнения музея экспонатами	Практикум (2ч.)
2.2	Основные этапы работы с источниками	Выявление, взятие на учет и комплектование фондов музея. Практикум (2ч.)
2.3	Электронные архивы, работа в них по поиску нужной информации	Работа в электронных архивах по поиску нужного материала. Практикум (2ч.)
2.4	Формы исследовательской работы.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности Проведение анкетирования среди учеников и учителей школы «Бессмертный полк твоей семьи». Опрос. (2ч.)
2.5	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Поиск информации в интернете - требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы. Практикум (2ч.)
III.	Научно- исследовательская и поисково- собирательная работа. Экспедиции, походы, встречи со старожилками (42ч.)	
3.1	Поход на р.Кадуй.	Поход (6ч.) Описание р. Кадуй, определение ее истока, устья, ширины и длины реки. Описание родника. Знакомство с производством древесного угля. (9ч.)
3.2	Обзорная экспедиция Лесной – Шипицыно-Усть-Кадуй	Определение местоположения населенных пунктов, экскурсия по поселку (4ч.)
3.3	Обработка материалов. Создание презентации. Титульный лист. Топонимика п. Лесной, п. Усть- Кадуй, д.Каксат д. Шипицына.	Определение географического положения поселков Лесного и Усть-Кадуй, и деревень Каксат и Шипицына. Поиск в интернете, литературе. Практикум (9ч.)

3.4	Экспедиция п. Лесной	Встречи со старожилами, составление схемы поселка (2ч.)
3.5	Экспедиция в п. Шипицыно	Встречи со старожилами, составление схемы поселка (2ч.)
3.6	Экспедиция в п. Усть - Кадуй	Встречи со старожилами, составление схемы поселка (2ч.)
3.7	Поход на лыжах	Тренировочный (3ч.)
3.8	Лыжный поход Атагай-Казачья – Бадарановка - Атагай	(5ч.)
Раздел IV. Научно – экспозиционная работа (18 ч.)		
4.1	Создание экспозиции «Школьный калейдоскоп».	Оформление музейной комнаты. Шкаф 2 Отбор информации, фотографий, создание экспозиции. (6ч.)
4.2	Создание экспозиции «Есть такая профессия-зажигать сердца детей!»	Оформление музейной комнаты. Шкаф 3 Отбор информации, фотографий, создание экспозиции. (6ч.)
Раздел V. Я - хранитель семейной памяти (12ч.)		
5.1	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой	Урок семейной памяти. Представление героев семьи. Семейные традиции, реликвии (2ч.)
5.2	Сбор материалов о родных, которые принимали участие в ВОВ, или трудились в тылу, были в годы войны детьми	Запись воспоминаний, опрос родных, просмотр семейного архива. Оформление собранного материала, оцифровка (10ч.)
Раздел VI. Культурно - массовая работа музея (39ч.)		
6.1	1 четверть - каникулы 2 четверть – каникулы 3 четверть – каникулы	Посвящение в Краеведа (4ч.) «День деда Мороза и Снегурочки» (елка в лесу) (4ч.) День Земли. Экологическая акция. (4ч.) Урок семейной памяти. (4ч.)
6.2	Краеведческая конференция	Защита проектов (2ч.)
6.3	Музейные уроки.	4 четверть – 1-4кл.-Школа в годы войны 5-8кл. Дети войны (20ч.)

6.4	Экскурсии в музей.	г. Нижнеудинск (6ч) + ЦСК (2ч.)
6.5	Итоги года	Анализ работы за год. Отчет. (6ч.)

Второй год обучения: 4 часа в неделю, всего 140 часов

№ п/п	Название разделов, тем	Основные узловые моменты
Раздел I. Как хранится память (19 ч.)		
1.1	Вводное занятие.	Знакомство с учащимися. Знакомство с программой обучения. Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям. Тест. «Знатоки родного края -2». 2ч.
1.2	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации	Заполнение инвентарной книги. Практикум. 9ч.
1.3	Правила учета и хранения документов	Составление картотеки музейных предметов, фотографий. Практикум. 8ч.
Раздел II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10ч.)		
2.1	Знакомство с правилами ведения полевого дневника и тетради для записи воспоминаний и рассказов	Правила ведения полевого дневника во время походов, экскурсии и тетради для записи воспоминаний и рассказов. Практикум 5ч.
2.2	Знакомство с формами исследовательской работы.	Формы исследовательской работы. 3ч.
2.3	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы. 2ч.
Раздел III. Научно- исследовательская и поисково- собирательная работа. Обработка материалов экспедиций. Экспедиции, походы. (35ч.)		
3.1	Поход на р. Кадуй.	Практикум 6ч.
3.2	Обработка материалов похода.	Составление отчета о походе. Обработка материалов похода: описание р. Кадуйка,

		родника, создание мини-проекта, описание производства древесного угля (9ч.)
3.3	Обзорная экспедиция Лесной – Шипицыно-Усть-Кадуй	Определение местоположения населенных пунктов, экскурсия по поселку (4ч.)
3.4	Установление географического положения поселков.	Установление географического положения поселков в интернете. (2ч.)
3.5	Сбор и обработка материалов по п. Усть - Кадуй	Практикум 2ч.
3.6	Сбор и обработка материалов по п. Лесной	Практикум 2ч.
3.7	Сбор и обработка материалов по д. Каксат.	Практикум 2ч.
3.8	Сбор и обработка материалов по участку Октябрьский	Практикум 2ч.
3.9	Сбор и обработка материалов по д. Шипицына	Практикум 2ч.
4.0	Сбор и обработка материалов «Почетные граждане Нижнеудинского района»	Практикум 6ч.
Раздел IV. Их подвигам жить в веках (12 ч.)		
4.1	Составление общего списка погибших и пропавших без вести по Атагайскому МО. Поиск материалов о солдатах в документах военного времени.	Работа с Книгами памяти Иркутской области, Нижнеудинского района - составление списка участников ВОВ, не вернувшихся с войны. Работа с Объединенной Базой Данных «Мемориал» (погибли; пропали без вести; были в плену). Практикум. (2ч.)
4.2	Обобщение материалов по погибшим и пропавшим без вести солдатам: погибли под Москвой, Сталинградом и т.д.	Систематизация архивного материала музея – создание учетных карточек. Практикум (1ч.)
4.3	Анкетирование учеников и учителей «Наша семейная гордость!»	Систематизация архивного материала музея сведений из Книг памяти и материалов Атагайской администрации (3ч.)
4.4	Поход на лыжах (тренировочный).	3ч.

4.5	Лыжный поход Атагай-Казачья – Бадарановка - Атагай	3ч.
Раздел V. Научно – экспозиционная работа (18 ч.)		
5.1	Баннер «Бессмертный полк». Дети войны	Оформление музейной комнаты. Практикум (2ч.)
5.2	Шкаф 1. Композиция. История п. Братский Бор.	Оформление музейной комнаты. Практикум. (9ч.)
5.3	Написание исследовательской работы «Дети войны».	Работа по написанию исследовательской работы. Консультации (5ч.)
5.4	Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»	Оформление музейной комнаты. Практикум (5ч.)
Раздел VI. Я - хранитель семейной памяти (12ч.)		
6.1	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой	Урок семейной памяти. Представление героев семьи. Семейные традиции, реликвии. (3ч.)
6.2	Сбор материалов о родных, которые принимали участие в ВОВ, или трудились в тылу, были в годы войны детьми	Запись воспоминаний, опрос родных, просмотр семейного архива. Оформление собранного материала, оцифровка (9ч.)
6.3	Написание исследовательской работы «Дети войны».	Работа по написанию исследовательской работы. Консультации (5ч.)
Раздел VII. Культурно - массовая работа музея (39 ч.)		
7.1	1 четверть - каникулы 2 четверть – каникулы 3 четверть – каникулы	Посвящение в Краеведа (7ч.) Елка в лесу (7ч.) Урок семейной памяти (2ч.) День Земли. Экологическая акция. (1ч.) Практикумы
7.2	Музейные уроки.	1ч. – 1-4классы. История заселения и освоения территории Атагайского МО. 4 четверть – 5-8кл. Дети войны. Практикум (7ч.)

7.3	Экскурсии в музей.	Практикум (6ч+2ч..)
7.4	Краеведческая конференция	Защита проектов. Практикум. (2ч.)
7.5	Итоги года.	Анализ проделанной работы. Отчет о проделанной работе

Первый год обучения: 4 часа в неделю, всего 140 часов

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1.	Раздел I. Как хранится память (19 ч.)	2ч.	17ч.	Конкурс «Знаток родного края - 1!»
2.	Раздел II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10ч.)	5ч.	5ч.	Создание мини-проекта.
3.	Раздел III. Научно-исследовательская и поисково - собирательная работа. Экспедиции, походы, встречи со старожилами (42ч.)		42ч.	Записи опросов, схемы поселков. Описание р. Кадуйка, родника.
4.	Раздел IV. Научно – экспозиционная работа (18 ч.)		18ч.	Создание стендов в музейной комнате.
5.	Раздел V. Я - хранитель семейной памяти (12ч.)		12ч.	Оформление собранного материала, оцифровка

6	Раздел VI. Культурно - массовая работа музея (38ч.)		38ч.	Посвящение в краеведа. Елка в лесу. Создание и защита 5 проектов. Краеведческая конференция.
	Всего:	7ч.	132ч.	(по 140ч. на каждую группу)

Второй год обучения: 4 часа в неделю, всего 140 часов

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1	Раздел I. Как хранится память.(19ч.)	2ч.	17ч.	Конкурс «Знаток родного края – 2 »
2	Раздел II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10ч.)	5ч.	5ч.	<u>Зачет.</u> Знание правил ведения полевого дневника и тетради для записи воспоминаний и рассказов. Умение брать интервью у жителей..
3.	Раздел III. Научно-исследовательская и поисково - собирательная работа. Обработка материалов экспедиций. Экспедиции, походы, встречи со старожилами. (35ч.)		35ч.	Записи опросов, схемы поселков. Описание р. Кадуйка, родника. Создание проектов.

4.	Раздел IV. Их подвигам жить в веках (12 ч.)		12ч.	Систематизация собранного материала.
5.	Раздел V. Научно – экспозиционная работа (18ч.)		18ч.	Оформление 1 баннера; 1- 4 шкафов в музейной комнате.
6.	Раздел VI. Я - хранитель семейной памяти (12ч.)		12ч.	Оформление собранного материала, оцифровка. проект
7.	Раздел VII. Культурно - массовая работа музея (15 ч.)		38ч.	Посвящение в краеведа. Елка в лесу. Создание и защита 5 проектов, музуроки. Краеведческая конференция.
	Всего:	7ч.	132ч.	(по 140ч. на каждую группу)

Календарный учебный график первого года обучения.

Разделы	сен.	окт.	нояб.	дек.	январ.	февр.	март	апр.	май
Раздел I. Как хранится память.	4ч.	7ч.	8ч.						
Раздел II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность.			2ч.	8ч.					
Раздел III. Научно-исследовательская и поисково - собирательная работа	16ч.	3ч.		2ч.	10ч.	11ч.			

Раздел IV. Научно – экспозиционная работа								12ч.	
Раздел V. Я хранитель семейной памяти.						2ч.	13ч.	3ч.	
Раздел VI. Культурно - массовая работа музея			6ч.		6ч.		6ч.	6ч.	14ч.

Календарный учебный график второго года обучения.

Разделы	сен.	окт.	нояб.	дек.	январ.	февр.	март	апр.	май
Раздел I. Как хранится память.	2ч.	14	5ч.						
Раздел II. Введение в поисково- исследовательскую деятельность.			13ч.	13ч.					
Раздел III. Научно- исследовательская и поисково - собираетельная работа	13ч.	6ч.	2ч.	4ч.					
Раздел IV. Их подвигам жить в веках (12 ч.)					2ч.	10ч.			
Раздел V. Научно – экспозиционная работа						2ч.	13ч.	3ч.	
Раздел VI. Я хранитель семейной памяти.								12ч.	
Раздел VII. Культурно - массовая работа музея		6ч.	4ч.	7ч.	2ч.		2ч.	3ч.	10ч.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы	Количество часов		Наименование разделов, тем	Часы	Количество часов	
	1 год обучения		Дата	Корректировка программы	2 год обучения		Дата	Корректировка программы
Раздел I. Как хранится память.(19ч.)								
1	Вводное занятие. Знакомство с программой исследования. Инструктажи.	1ч.	01.09		Вводное занятие. Знакомство с программой исследования. Инструктажи	1ч.	01.09.22	
2	Тестирование. «Знаток родного края 1».	1ч.	01.09		Тестирование. «Знаток родного края 2».	1ч.	01.09.22	
3	Экскурсия в школьный музей. С чего все началось!?	1ч.	07.09		Заполнение инвентарной книги	1ч.	02.09.22	
4	Топонимика Атагайского МО. ПР. Создание Глоссария.	1ч.	07.09	См. Раздел 3 -№ 30-32	Заполнение инвентарной книги	1ч.	02.09.22	См. Раздел 3. № 30-32
5	Правила учета и хранения документов	4ч.	05.10.22		Составление картотеки музейных предметов	8ч.	07.10.22	
6	Ведение учетной документации.		12.10.22		Составление картотеки музейных предметов		13.10.22	
7	Просмотр архивных документов.		12.10.22		Составление картотеки музейных предметов		13.10.22	

8	Практикум. Заполнение учетных документов		13.10.22		Составление картотеки музейных предметов		14.10.22	
9	Практикум. Заполнение учетных документов		13.10.22		Составление картотеки фотографий		14.10.22	
10	Общая характеристика музейных предметов, их классификация		19.10.22		Составление картотеки фотографий		20.10.22	
11	Практикум. Характеристика экспонатов музея.		19.10.22	<u>См. раздел 5 № 98- 101</u>	Составление картотеки фотографий		20.10.22	См. Раздел 2 № 20, 99, 100 Раздел 1-№ 18,19
12	Составление карточек учета		10.11.22		Составление картотеки фотографий		16.12.22	
13	Составление картотеки музейных предметов		10.11.22		Заполнение инвентарной книги		16.12.22	
14	Классификация и систематизация музейных экспонатов.		16.11.22		Заполнение инвентарной книги	2ч.	17.02.23	
15	Правила хранения вещественных исторических источников. Практикум		16.11.22		Заполнение инвентарной книги		17.03.23	См. Раздел 4 № 79
16	Акты приема памятников истории и культуры		17.11.22		Заполнение инвентарной книги	2ч.	18.05.23	
17	Акты приема памятников истории и культуры		17.11.22		Заполнение инвентарной книги		18.05.23	

18	Акты приема памятников истории и культуры		23.11.22		Заполнение инвентарной книги	2ч.	10.11.22	
19	Акты приема памятников истории и культуры		23.11.22		Заполнение инвентарной книги		10.11.22	
Раздел II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10ч.)								
20	Основные источники, пополнения музея экспонатами. Этапы работы с источниками.	1ч	24.11.22		Правила ведения полевого дневника и тетради для записи воспоминаний и рассказов.		17.11.22	
21	Учет и комплектование фондов музея	1ч.	24.11.22	См. Раздел 5 №118-121	Практикум по заполнению полевого дневника и тетради для записи воспоминаний и рассказов		17.11.22	
22	Акт приема. Книга учета фондов (инвентарная книга). Книга учета научно-вспомогательного фонда.	1ч.	07.12.22		Практикум по заполнению полевого дневника		18.11.22	
23	Электронные архивы. Практикум. Архивы Иркутской области	1ч.	07.12.22		Практикум по заполнению тетради для записи воспоминаний и рассказов		18.11.22	См. Раздел 3. № 44
24	Практикум. Поиск нужной информации в Интернете.	1ч.	08.12.22		Практикум по заполнению тетради для записи воспоминаний и рассказов		24.11.22	
25	Формы исследовательской работы.	1ч.	08.12.22		Формы исследовательской работы. Составление опросника для интервьюирования		24.11.22	См.Раздел 5 №116-117

26	Анкетирования среди учеников и учителей школы «Наша семейная гордость!»	1ч.	14.12.22		Анкетирования среди учеников и учителей школы «Наша семейная гордость!»		01.12.22	
27	Обработка анкеты и создание банка данных.	1ч.	14.12.22		Обработка анкеты и создание банка данных.		01.12.22	См. раздел 5 №118-119
28	Требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы.	2ч.	15.12.22		Требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы.		08.12.22	
29	Требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы.		15.12.22		Требования к оформлению исследовательских работ, представлению работы.		08.12.22	
Раздел III. Научно- исследовательская и поисково - собирательная работа (42ч. +35ч.)								
30-35	Поход на реку Кадуй. Описание реки Кадуй, родника Знакомство с производством древесного угля. Нахождение исчезнувшего поселка Кадуй.	6ч.+ 9ч.= 15ч.	08.09.22 08.09.22 09.09.22 09.09.22 15.09.22 15.09.22	См. Раздел 1-№ 4	Поход на реку Кадуй. Описание реки Кадуй, родника Знакомство с производством древесного угля. Нахождение исчезнувшего поселка Кадуйка.	6ч.	08.09.22 08.09.22 09.09.22 09.09.22 15.09.22 15.09.22	
36	Описание реки Кадуй,	2ч.	21.09.22		Составление отчета о походе.	2ч.	16.09.22	
37	Описание реки Кадуй.		21.09.22		Составление отчета о походе.		16.09.22	

38	Описание родника.	2ч.	22.09.22		Составление отчета о походе в электронном варианте	2ч.	22.09.22	
39	Описание родника.		22.09.22		Составление отчета о походе в электронном варианте		22.09.22	
40	Создание проекта. Река Кадуйка. План создания проекта.	3ч.	28.09.22		Описание производства древесного угля.	2ч.	23.09.22	
41	Работа над проектом.		28.09.22		Описание производства древесного угля.		23.09.22	
42	Работа над проектом		29.09.22		Создание презентации о походе.	2ч.	29.09.22	
43	Создание презентации	1ч	29.09.22		Создание презентации о походе.		29.09.22	
44-47	Обзорная экспедиция по поселкам: Лесной-Шипицыно - Усть-Кадуй	4ч.	30.09.22 30.09.22 06.10.22 06.10.22		Обзорная экспедиция по поселкам: Лесной-Шипицыно - Усть-Кадуй	4ч.	30.09.22 30.09.22 06.10.22 06.10.22	
48	Создание презентации	1ч.	05.10.22	См. Раздел 1 № 5	Создание каталога фотографий похода.	1ч.	07.10.22	См. Раздел 1. № 5
49	Обработка материалов. Топонимика п. Лесной, п. Усть- Кадуй, д. Шипицына		29.12.22		Установление географического положения д. Шипицына		09.12.22	

50	Обработка материалов. Создание презентации История д. Шипицына, д. Каксат. Титульный лист.		29.12.22		Установление географического положения поселка Усть-Кадуй		09.12.22	
51	Обработка материалов. Создание презентации. История п. Лесной. Титульный лист.		18.01.23		Составление схем поселков. Составление_схемы п. Лесной		15.12.22	
52	Обработка материалов. Создание презентации. История п. Усть-Кадуй Титульный лист		18.01.23		Составление_схемы п. Лесной	8ч.	15.12.22	См.Раздел1 № 14-15, № 105-109
53	Опрос жителей п. Лесной		19.01.23		Составление схемы д. Шипицына		29.12.22	
54	Опрос жителей п. Лесной		19.01.23		Составление схемы д. Шипицына		30.12.22	
55	Опрос жителей п. Лесной		25.01.23		Составление схемы п. Усть- Кадуй		30.12.22	См. Раздел 5 № 110-111
56	Опрос жителей д. Шипицына		25.01.23		Составление схемы п. Усть- Кадуй		20.01.23	
57	Опрос жителей д. Шыпицына		26.01.23		Составление схемы д. Каксат		20.01.23	
58	Опрос жителей д.Шипицына		26.01.23		Составление схемы д. Каксат		26.01.23	
59	Опрос жителей п. Усть-Кадуй		01.02.23				26.01.23	

60	Опрос жителей п. Усть-Кадуй		01.02.23		Раздел IV. Их подвигам жить в веках. Работа с Книгами памяти Иркутской области, Нижнеудинского района - составление списка участников ВОВ, не вернувшихся с войны. Практикум.	12 ч. 2ч	27.01.23	
61	Опрос жителей п. Усть-Кадуй		02.02.23		Работа с Книгами памяти Иркутской области, Нижнеудинского района	.	27.01.23	
62	Опрос жителей д. Каксат		02.02.23		Поход на лыжах (тренировочный).	3ч	02.02.23	
63	Опрос жителей д. Каксат		08.02.23		Поход на лыжах (тренировочный).		02.02.23	
64	Поход на лыжах (тренировочный).	3ч.	08.02.23		Поход на лыжах (тренировочный).		03.02.23	
65	Поход на лыжах (тренировочный).		09.02.23		Систематизация архивного материала музея – создание учетных карточек. Практикум.	1ч	03.02.23	

66	Поход на лыжах (тренировочный).		09.02.23		Систематизация материала Атагайской администрации. Практикум	3ч.	09.02.23	
67	Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай	5ч.	15.02.23		Систематизация архивного материала музея сведений из Книг памяти и материалов Атагайской администрации		09.02.23	
68	Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		15.02.23		Систематизация материала Атагайской администрации. Практикум.		10.02.23	
69	Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		16.02.23		Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай	3ч.	16.02.23	
70	Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		16.02.23		Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		16.02.23	См.Раздел 1 № 16
71	Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		22.02.23		Лыжный поход по маршруту Атагай-Каз. Бадарановка-Атагай		17.02.23	
Раздел IV. Научно – экспозиционная работа (18 ч.)				Раздел V. Научно – экспозиционная работа (18ч.)				

72	Создание экспозиции «Школьный калейдоскоп». Отбор фотографий.	8ч.	22.02.23		История п. Братский Бор. Отбор фотографий.	9 ч.	24.02.23	
73	Отбор фотографий		01.03.23		Отбор фотографий.		24.02.23	
74	Распечатка фотографий.		01.03.23		Распечатка фотографий.		02.03.23	
75	Сбор информации.		02.03.23		Сбор информации.		02.03.23	
76	Сбор информации.		02.03.23		Сбор информации.		03.03.23	
77	Распечатка информации		09.03.23		Распечатка информации		03.03.23	
78	Создание композиции.		09.03.23		Создание композиции.		09.03.23	
79	Создание композиции.		15.03.23		Создание композиции.		09.03.23	
80	Создание экспозиции. «Есть такая профессия - зажигать сердца детей!» Отбор фотографий		15.03.23		Доработка проекта «История п. Братский Бор».		10.03.23	
81	Отбор фотографий		16.03.23		Оформление баннера «Дети войны»	2ч.	10.03.23	
82	Распечатка фотографий.		16.03.23		Оформление баннера «Дети войны»		16.03.23	
83	Сбор информации.		22.03.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»	7ч.	16.03.23	См. Раздел1 №15

84	Сбор информации.		22.03.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»		17.03.23	
85	Распечатка информации		05.04.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»		23.03.23	
86	Создание композиции.		05.04.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО».		23.03.23	См. Раздел 5 № 112-113
87	Создание композиции.		06.04.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»		06.04.23	
88	Доработка проекта.	2ч.	06.04.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»		06.04.23	
89	Доработка проекта.		12.04.23		Доработка проекта «Почетные граждане Атагайского МО»		07.04.23	
Раздел V. Я – хранитель семейной памяти (12ч.)				Раздел VI. Я хранитель семейной памяти (12ч.)				
90	Анкетирование. (Сбор материалов о родных, которые принимали участие в ВОВ, или трудились в тылу, или были в годы войны детьми). Опрос родных, просмотр семейного архива, запись	1ч.	12.04.23		Анкетирование. (Сбор материалов о родных, которые принимали участие в ВОВ, или трудились в тылу, или были в годы войны детьми). Опрос родных, просмотр семейного архива, запись	1ч.	07.04.23	

	воспоминаний, сбор фотографий.				воспоминаний, сбор фотографий.				
91	Оформление собранного материала.	2ч.	13.04.23		Оформление собранного материала.	2ч.	13.04.23		
92	Оформление собранного материала.		13.04.23		Оформление собранного материала.		13.04.23		
93	Составление электронной базы данных	2ч.	19.04.23		Составление электронной базы данных	2ч.	14.04.23		
94	Составление электронной базы данных		19.04.23		Составление электронной базы данных		14.04.23		
95	Семейные традиции. Реликвии	2ч.	20.04.23		Семейные традиции. Реликвии	2ч.	20.04.23		
96	Семейные традиции. Реликвии		20.04.23		Семейные традиции. Реликвии		20.04.23		
97	Создание презентации «Наша семейная гордость!»	3ч.	26.04.23		Создание презентации «Наша семейная гордость!»	3ч.	21.04.23		
98	Создание презентации «Наша семейная гордость!»		26.04.23		Создание презентации «Наша семейная гордость!»		21.04.23		
99	Создание презентации «Наша семейная гордость!»		27.04.23		Создание презентации «Наша семейная гордость!»		27.04.23		
100	Урок семейной памяти	2ч.	27.04.23		Урок семейной памяти	2ч.	27.04.23		
101	Урок семейной памяти		20.10.22		Урок семейной памяти		27.04.23		
Раздел VI. Культурно - массовая работа музея (39ч.)					Раздел VII. Культурно - массовая работа музея (39ч.)				

102	Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий	7ч.	20.10.22		Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий	7ч.	21.10.22	
103	Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий		26.10.22		Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий	.	21.10.22	
104	Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий		26.10.22		Подготовка к посвящению в Краеведа. Подбор заданий		27.10.22	
105	Распечатка разработки.		27.10.22		Распечатка разработки.		27.10.22	
106	Подготовка заданий для команд.		27.10.22		Подготовка заданий для команд.		28.10.22 28.10.22	
107	Посвящение в Краеведа.		02.11.22		Посвящение в Краеведа.		02.11.22	
108	Посвящение в Краеведа.		02.11.22		Посвящение в Краеведа.		02.11.22	
109	Подготовка сценария для проведения елки в лесу.	7ч.	21.12.22		Подготовка сценария для проведения елки в лесу.	7ч.	22.12.22	
110	Подготовка сценария для проведения елки в лесу.		21.12.22		Подготовка сценария для проведения елки в лесу.		22.12.22	
111	Подготовка сценария для проведения елки в лесу.		22.12.22		Подготовка сценария для проведения елки в лесу.		23.12.22	
112	Распечатка разработки		22.12.22		Распечатка разработки		23.12.22	
113	Подготовка заданий		28.12.22		Подготовка заданий		29.12.22	
114	Елка в лесу		11.01.23		Елка в лесу		11.01.23	
115	Елка в лесу		11.01.23		Елка в лесу		11.01.23	

116	Краеведческая конференция	2ч.	24.03.23		Краеведческая конференция	2ч.	24.03.23	
117	Краеведческая конференция		24.03.23		Краеведческая конференция		24.03.23	
118- 119	Подготовка к экологической акции. Подбор листовок. Распечатка листовок		20.04.23 20.04.23		Подготовка к экологической акции. Подбор листовок. Распечатка листовок		20.04.23 20.04.23	
120	Экологическая акция.	1ч.	22.04.23		Экологическая акция.	1ч.	22.04.23	
121- 122	Подготовка к музейным урокам. 1-4кл. – Атагайская УЖД.	8ч.	30.11.22 30.11.22		Подготовка к музейным урокам. 5-8кл. – Атагайская УЖД.	8ч.	25.11.22 25.11.22	
123- 124	Проведение музуроков в 1-4кл.		01.12.22 01.12.22		Проведение музуроков в 1-4кл.		02.12.22 02.12.22	
125- 126	Подготовка к музейным урокам. 1-4кл. -Школа в годы войны.		03.05.23 03.05.23		Подготовка к музейным урокам. 5-8кл.-Дети войны.		04.05.23 04.05.23	
127- 128	Проведение музуроков в 1-4кл.,		04.05.23 04.05.23		Проведение музуроков в 5-8 кл.		05.05.23 05.05.23	
129- 130	Экскурсия в краеведческий музей г. Нижнеудинска	6ч	10.05.23 17.05.23		Экскурсия в краеведческий музей г. Нижнеудинска	6ч.	11.05.23 19.05.23	
131- 132	Экскурсия в ЦСК	2ч.	18.05.23 18.05.23		Экскурсия в ЦСК	1ч.	25.05.23	

133- 134	Анализ проведенной работы за 2022-2023уч.год.	2ч	24.05.23 24.05.23		Анализ проведенной работы за 2022-2023уч.год.	1ч.	25.05.23	
135- 136	Отчет о проделанной работе	2ч.	25.05.23 25.05.23		Подбор материала на отчет	1ч.	26.05.23	
137- 138	Отчет на ватмане.	2я.	31.05.23 31.05.23		Отчет о проделанной работе	1ч.	26.05.23	
139- 140	Праздничные		23.02.23 08.03.23					

- Создание проектов, буклетов, электронного банка данных;
- Статьи в СМИ
- Конкурсы

Методические материалы

Конкурс «Знаток родного края!»

Задание 1. Как я знаю карту района.

1. Перечислите населенные нашей территории по порядку следования вдоль Чунского тракта.
2. Разместите населенные пункты нашей территории в 2 колонки, в левую - те, что расположены на левой стороне реки Уды, в правую – те, что расположены на правой стороне реки Уды.
3. Напишите названия тех населенных пунктов, которые перестали существовать.
4. Кто первый составит название населенного пункта и скажет на берегу, какой реки он расположен?
5. Что такое «УЖД» и назовите причины его образования?
6. Какие населенные пункты появились первыми на нашей территории, ведь раньше здесь жили буряты?

Задание 2. Топонимика

1. О каком географическом объекте идет речь, если это :

- 1) «зеленая вода», «Моховой ельник», Балакшин;
- 2) «полдень», «холм, возвышенность, загородка для ловли рыбы»,
- 3) «отец лесов», Шипицин,

Задание 3. С чего всё начиналось.

1. Назовите коренных жителей нашей территории.
2. Как шло проникновение русских на нашу территорию?
3. Чем «манила» наша территория русских казаков?

Задание 4. Первые поселения.

1. Первые поселения русских на нашей территории.? Зачем они были образованы?
2. Какие поселения «химиков» вы знаете? Чем они занимались?
3. Какое крупное предприятие было на нашей территории? Почему оно так называлось?

Задание 5. Воды нашей территории.

1. Какие реки нашей территории вы знаете?
2. Что вы можете рассказать о реке Уде?
3. Какую роль играла наша Уда для территории ?

Методические материалы

Главное, при занятии краеведением, воспитать у детей любовь и гордость за свой родной край. Открыть им красоту родной природы, зародить в их душах необходимость бережного отношения к окружающему их миру.

Важно, чтобы дети знали историю возникновения населенных пунктов, где они проживают, историю своей школы, ценили людей, живущими рядом с ними.

В ходе обучения идет формирование коллектива, уделяется внимание взаимопомощи, взаимоподдержке.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- репродуктивный метод;
- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- поисковый;
- эвристический;
- методы развивающего обучения,
- метод взаимообучения.

