

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью
14.11.2022 07:14

директор школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
Григорьевская Марина Валерьевна
А - 90949dbced9c9a1a7950

Утверждено:

Приказом директора

от 30.08.2022г.

№ 137 -од

Дополнительная общеобразовательная программа


«Дружина юных пожарных»

направленность - техническая

Рассмотрено на МО

«Классных руководителей»

Протокол № 1– от 30.08 . 2022г.

Руководитель: Гдовская А.В. 

Составлено:

педагог дополнительного образования

МКОУ «Атагайская СОШ»

В.В.Сурмин

р.п. Атагай 2022г.

1. Пояснительная записка.

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров как техногенных, так и природных. При этом гибнут материальные ценности, возникают экологические катастрофы и, самое печальное, погибают и получают травмы и увечья не только взрослые, но так же дети и подростки. Благодаря жёстким мерам, принимаемым в последние годы правительством Российской Федерации, число погибших и пострадавших во время пожаров постоянно уменьшается, но, тем не менее, остаётся весьма значительным. Статистика свидетельствует, что примерно каждый шестой пожар в населённых пунктах происходит по вине ребят. Потому мы считаем, что для уменьшения числа пожаров, вызванных шалостью детей или неосторожным обращением с огнём, необходимо проводить с обучающимися внеурочную работу по противопожарной подготовке.

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. На занятиях в данном кружке мальчики и девочки получают дополнительные знания и навыки не только по пожарной и медицинской тематике, но и по оздоровлению, физическому и интеллектуальному развитию. «Дружина юных пожарных» это комплексная, интегрированная программа, направленная на формирование и развитие у детей в возрасте 10-15 лет осознанного, грамотного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, приобретения навыков работы с пожарным инвентарем, умения ориентироваться в лесу, пользоваться картографическим материалом, воспитывающая силу воли, мужество, стойкость, стремление к физическому самосовершенствованию, к преодолению трудностей, патриотизм и коллективизм. Данная программа включает в себя следующие разделы:

- изучение законодательных актов по пожарной безопасности, рекомендаций по профилактике пожаров и по правилам поведения во время пожара;
- проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в школе и в столовой, в частности, перед проведением Новогодней ёлки, дежурство членов ДЮП во время проведения Новогодних праздников в школе;
- посещение пожарной части р. п. Атагай для ознакомления с пожарной техникой и для отработки практических навыков в одевании «боёвки», в пользовании пожарно-техническим инвентарём;
- ознакомление с условиями автономного существования в природе, отработке умения ориентироваться в природных условиях, умения организовать безопасный бивак, ведь пожары бывают не только в населённых пунктах, но их приходится тушить и в лесу;
- проведение походов в лес в осенний и зимний периоды;
- проведение медицинской подготовки;
- физическое совершенствование детей, в том числе закаливание и совершенствование двигательных навыков.

Зачастую на данный кружок приходят дети, которые хотят научиться пользоваться пожарно – техническим оборудованием, некоторые изначально планируют в будущем стать спасателями, ведь сегодня практически ежедневно в СМИ рассказывается о работе

служб МЧС, к тому же для детей подросткового возраста характерно стремление к героизму, фантазёрству, пере оцениванию своих физических возможностей. Посещение данного кружка позволит направить энергию детей в нужное русло, позволит им на практике испытать свои физические возможности, более объективно оценить их, позволит научиться работать в коллективе. На сегодняшний день в каждом населённом пункте требуют создание добровольных пожарных дружин. Подростки, посещающие данный кружок, будут уже подготовлены, чтобы стать эффективными бойцами ДПД.

Информационные материалы и литература. При разработке программы были использованы следующие источники:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочие программы, М. «Просвещение», 2017.
2. Хромов Н. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» проектирование образовательного процесса, М. «Просвещение», 2013.
3. Кукин П. Ф., Тётушкина Л. А. «Военно – спортивные игры 7 – 11 классы», Волгоград, «Учитель», 2013.

Педагогическая целесообразность. В последнее время в нашей пожарной части сокращённый личный состав, на пожар выезжают водитель автомобильной цистерны и пожарный, в будущем будет очень хорошо, если на месте пожара среди наблюдающих за действиями пожарных найдутся люди, которые умеют присоединить пожарные рукава к автоцистерне, соединить рукава, то есть владеющие навыками работы с пожарно – техническим оборудованием. Так же дети получают дополнительные знания по правилам пожарной безопасности и навыки в проведении профилактической работы по предупреждению пожаров.

Отличительной особенностью данной программы является то, что на занятиях данного кружка планируется не только изучение правил пожарной безопасности и обучение пользованию пожарно-техническим оборудованием. Мы планируем так же обучение детей пользоваться картографическими материалами, ориентированию на местности, совершенствованию навыков пребывания в природе, безопасной организации бивака, потому как в последнее десятилетие бичом нашей страны стали лесные пожары, что подтверждается и горячим, в прямом смысле слова, летом 2021 года.

Дистанционное обучение. Программой предусмотрена реализация занятий посредством дистанционных технологий. Происходит это в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом. Но возможности дистанционного обучения ограничены, так как программа данного направления дополнительного образования предусматривает преимущественно практическую направленность, а дистанционно можно изучать только ограниченную теоретическую часть программы.

Цель программы: Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация, пропаганда пожарно-технических знаний,

предупреждение возникновения пожаров и умение грамотно действовать при пожаре, умение ориентироваться на местности и выживать в природных условиях, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи программы:

- изучить с обучающимися нормативные документы ППБ-01-03, ППБ-101-89 .
- научить пользоваться пожарно-техническим оборудованием.
- научить пользоваться картографическими материалами и ориентироваться в лесу.
- познакомить обучающимися с правилами поведения на пожаре.
- развивать коммуникативные качества (умение выступать с лекцией, сообщением при проведении профилактических противопожарных мероприятий).
- создать условия для развития творческих возможностей учащихся.
- физическое совершенствование детей;
- создание коллектива, в котором преобладают нравственные принципы и здоровый образ жизни.

Объем программы – 70 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Программа предназначена для детей и подростков 10-15 лет. Дети принимаются с 10 лет по желанию, без предъявления специальных требований.

Наполняемость группы – 15 человек.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут, в соответствии с СанПиН.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать основные положения правил пожарной безопасности;
- уметь пользоваться простейшими средствами пожаротушения;
- уметь пользоваться пожарно-техническое оборудование пожарной части;
- уметь использовать картографический материал, ориентироваться на местности, организовывать безопасный бивак.

1 Личностные результаты:

- самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки;
- оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация);
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе).

Метапредметные

результаты:

Коммуникативные УУД:

- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды для того, чтобы сделать что-то сообща.
- оформлять свою позицию и доносить её до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- понимать другие позиции (взгляды, интересы);

Познавательные УУД:

- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата;
- определять и формулировать цель деятельности;

- составлять план по решению проблемы и осуществлять действия по его реализации;
- соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план действий по решению проблемы;
- осуществлять действия по реализации плана;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

2. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов		Всего	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		теория	практика		
1.	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, в т. ч. проведение профилактики	6	3	9	Выполнение нормативов по пожарно-техническим видам, определение азимута и умения выдерживать азимут при движении, умение нарисовать схему маршрута Умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
2.	Изучение средств и правил пожаротушения и знаков пожарной безопасности	2	1	3	
3.	Знакомство с оборудованием пожарной части и проведение тренировок	1	8	9	
4.	Знакомство с правилами выживания в природе, в том числе ориентирование.		1	1	
5.	Подготовка и проведение пеших и лыжных походов	4	24	28	
6.	Медицинская подготовка	3	5	8	
7.	Общая физическая подготовка	1	9	10	
	Итого	17	51	68	

4.Содержание программы

Тема № 1. Ознакомление с правилами пожарной безопасности - 9 ч.

История создания пожарной охраны России, Иркутской области – 1 ч.

Изучение положений ППБ 101 – 89 – 5ч.

Обследование помещения для проведения школьных Новогодних ёлок на предмет соблюдения ППБ. Дежурство членов ДЮП при проведении Новогодних ёлок- 3 ч.

Тема № 2. Знакомство со средствами пожаротушения, знаками пожарной безопасности – 3 ч.

Первичные средства пожаротушения, правила размещения, способы применения – 1 ч.

Ознакомление с планом эвакуации при пожаре в школе – 1 ч.

Знаки пожарной безопасности – 1 ч.

Тема № 3. Знакомство с оборудованием пожарной части и проведение тренировок – 9 ч.

Знакомство с оборудованием пожарной части – 1 ч.

Тренировка в надевании «боёвки» - 3 ч.

Тренировка в использовании веревки пожарной спасательной – 1 ч.

Тренировка в боевом развёртывании – 4 ч.

Тема № 4. Знакомство с правилами выживания в природе, в том числе ориентирование – 1ч.

Лесные пожары: причины, виды, устранение, меры безопасности – 1 ч.

Автономное существование: разновидности, последовательность действий – 1 ч.

Организация бивачных работ, безопасный костёр – 1 ч.

Способы ориентирования, определение азимута, движение по азимуту – 1ч.

Тема № 5. Подготовка и проведение пеших и лыжных походов – 28 ч.

Разработка маршрута похода, меры безопасности – 4 ч.

Пешие походы – 12 ч.

Лыжные походы – 12 ч.

Тема № 6. Медицинская подготовка – 7 ч.

Виды травм, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах 3 ч.

Неотложные состояния, первая помощь при них- 3 ч.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей – 1 ч.

Тема № 7. Общая физическая подготовка – 10 ч.

Физическое совершенствование, отработка и закрепление двигательных навыков

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке – 1 ч.

Проведение занятий по физической подготовке – ОФП, эстафеты, подвижные игры, кроссовая подготовка – 9 ч.

5. Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
Тема 1	5		1	3						9
Тема 2	1					2				3
Тема 3						3	2	3	2	10
Тема 4			1							1
Тема 5	7	7	7			7				28
Тема 6		1				2		2	3	8
Тема 7			2			2	1	2	2	9
Всего	13	8	11	3	-	16	3	7	7	68

6. Оценочные материалы

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль знаний и навыков обучающихся:

формы текущего контроля: устный опрос, выполнение нормативов на тренировочных занятиях, соблюдение правил безопасности в походах и в повседневной жизни, изготовление проекта для выступления на школьной краеведческой конференции.

7. Методические материалы

При планировании занятия по данному учебному курсу необходимо помнить, что обучение носит практико-ориентированный характер, поэтому наиболее часто используемым типом занятия является комбинированное занятие, структура которого предполагает на одном занятии одновременно освоение, закрепление нового материала и применение его на практике. Данный вид занятий предполагает разнообразные виды организации учебной деятельности: фронтальную, групповую и индивидуальную. Наиболее эффективные методы организации учебной деятельности: рассказ, показ и тренировка. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования у обучающихся практических навыков. Для их формирования при организации учебной деятельности необходимо учитывать следующие условия:

- социально-практическая значимость обучения (для чего необходимо уметь пользоваться средствами пожарно-технического оборудования и первичными средствами пожаротушения);
- личностная значимость обучения (зачем обучающемуся необходимо быть компетентным в области пожарной безопасности);

- организация работы с реальными объектами действительности, относящимися к учебному курсу (знание и умение пользоваться огнетушителями, топографическими картами, компасом, умение разбивать бивак и разводить безопасный костёр);
- практическая направленность обучения, способствующая формированию здорового и безопасного образа жизни;
- наличие достаточного уровня знаний, умений и навыков для овладения учебным материалом;

8. Методические условия реализации программы:

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Ознакомление с правилами пожарной безопасности	Теория и практические занятия	Беседа, изучение ППБ, дежурство на мероприятии	ППБ, видеоматериалы	Текущий
2.	Средства и правила пожаротушения. Знаки пожарной безопасности	Теория и практические занятия	Беседа, метод практических работ	Оборудованный пожарный пост, огнетушители. Презентация по знакам пожарной безопасности	Текущий
3.	Посещение пожарной части	Теория и практические занятия	Беседа, метод практических работ	Оборудование пожарной части р. п. Атагай	Текущий
4.	Знакомство с правилами выживания в природе. Ориентирование	Теория и практические занятия	Беседа, метод практических работ	Сотовые телефоны, компасы, картографический материал	Текущий
5.	Подготовка и проведение пеших и лыжных походов	Теория и практические походы	Беседа, метод практических работ	Сотовые телефоны, компасы, картографический материал, походное оборудование	Текущий
6.	Медицинская подготовка	Теория и практические занятия	Беседа, метод практических работ	Медицинские бинты, подручные средства иммобилизации, тонометр	Текущий

7.	Общая физическая подготовка	Практические занятия	Беседа, метод практических работ	Спортивный зал со спортивным оборудованием	Текущий
----	-----------------------------	----------------------	----------------------------------	--	---------

9. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МКОУ «Атагайская СОШ» с учащимися данной школы. Так же будет использоваться пожарно-техническое оборудование пожарной части р. п. Атагай.

Материально-техническая база:

- Ноутбук
- Учебная доска
- Учебные столы
- Стулья
- Компасы
- Топографические карты
- Спортивный инвентарь школы (лыжи, мячи, скакалки, гимнастические маты)
- Оборудование пожарной части р. п. Атагай -

10. Список литературы:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочие программы, М. «Просвещение», 2017.
2. Хромов Н. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» проектирование образовательного процесса, М. «Просвещение», 2013.
3. Кукин П. Ф., Тётушкина Л. А. «Военно – спортивные игры 7 – 11 классы», Волгоград, «Учитель», 2013.
4. Масленников М. М. «Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении». М, «Аркти», 2006.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности», академический школьный учебник, М., «Просвещение», 2017
6. Каинов А. Н. и др. «Сборник элективных курсов. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». Волгоград, изд. «Учитель», 2009
7. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2000 -2012 гг.