

МКОУ «Атагайская СОШ»

Анализ работы библиотеки за 2021-2022 уч.год

Краткая справка о библиотеке

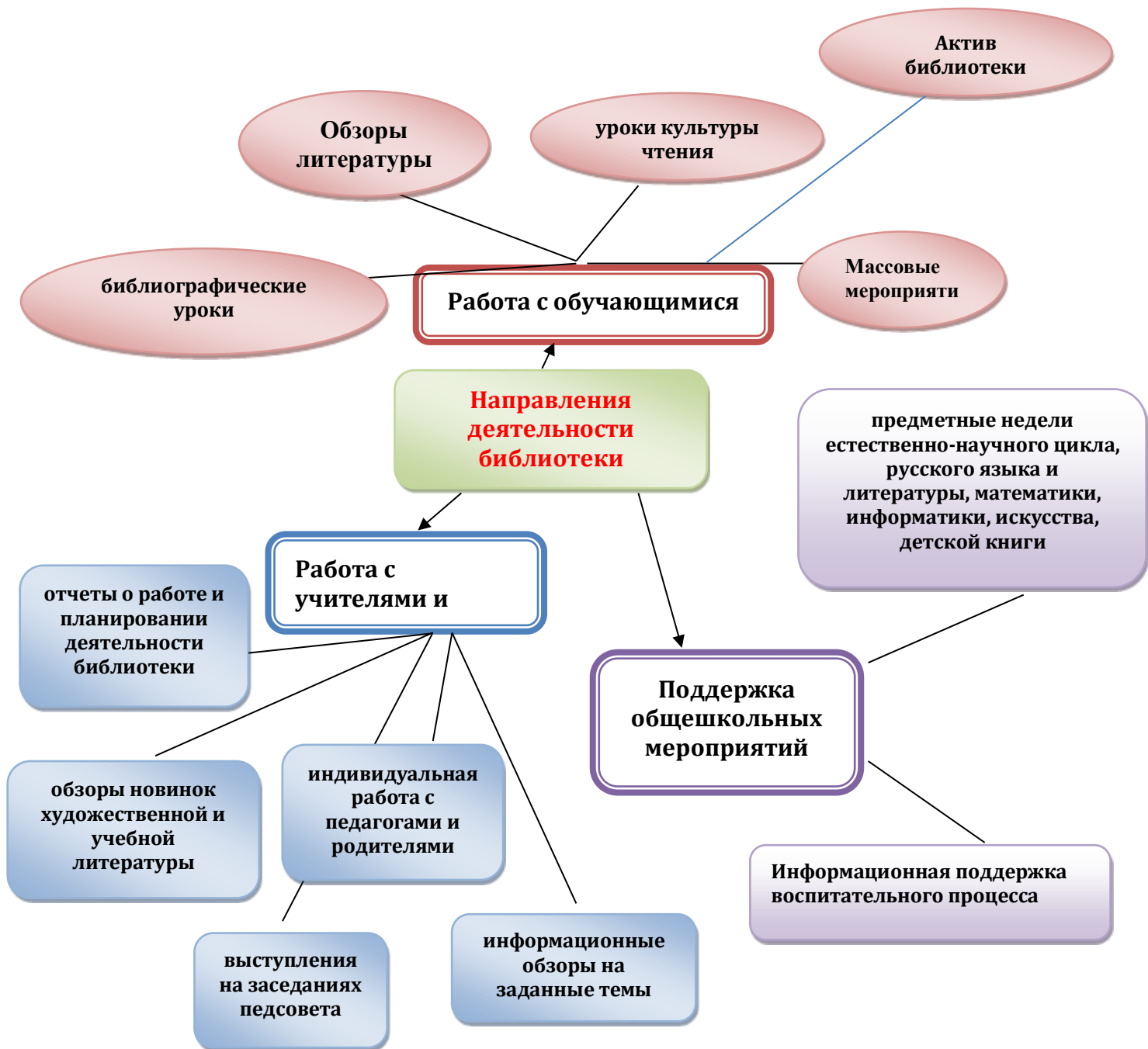
1. Библиотека расположена на 3 этаже.
2. Библиотека занимает 2 комнаты (книгохранилище (64,9м²), читальный зал (77,73м²)) – общей площадью 142,63 кв. м.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
4. Читальный зал библиотеки оснащен всем необходимым оборудованием;
5. Организует работу библиотеки 1 работник - библиотекарь, имеющая средне специальное не библиотечное образование, общий стаж работы 32 года, стаж библиотечной работы 11 лет, в данной школе 19 лет.
6. Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором (завучем) образовательного учреждения

Материально-техническое оснащение библиотеки

№п/п	Наименование	Кол-во
Читальный зал		
1	Стол для читателя	10
2	Стул ученический	21
3	Стол компьютерный	7
4	Кресло «Престиж»	5
5	Офисный шкаф	4
6	Стеллаж библиотечный	7
7	Стол барьер библиотечный	1
8	Стол кафедра	1
9	Шкаф карточный	1
10	Проектор	1
11	Колонки	1
12	Ноутбук	1
13	Персональный компьютер с выходом в Интернет	5
14	Принтер	1
15	Сканер	1
16	Интерактивная доска	1
Книгохранилище		
1	Стеллаж библиотечный	19
2	Шкаф карточный	1

Задачи школьной библиотеки

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки;
6. Организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.



Анализ работы с библиотечным фондом

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5- 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 – 11 классы);

- методической литературой для преподавателей (большая часть устаревшая);
- учебниками, учебно-методическими пособиями;
- создается фонд видеотеки;

Состав фонда библиотеки без учета учебников в сравнении:

	всего	Художественная литература	Детская литература	Справочно-энциклопедическая литература	Учебно-методическая литература	аудио-видео CD
2019/2020	5062	3720	297	182	781	82
2020/2021	5062	3720	297	182	781	82
2021/2022	5062	3720	297	182	781	82

Анализ данных последних лет показывает, что обновления фонда не ведется. По причине отсутствия денежных средств.

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д. Это оправдано, но в современных условиях необходимо активно использовать инновационные процессы, необходимы новые, прогрессивные формы обслуживания, позволяющие представлять пользователю полную, объективную, достоверную информацию, это позволяет сделать выход в сеть Интернет.

Подключение библиотеки к сети Интернет решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

К сожалению, недостаточно четко скоординирована работа школьной библиотеки и учителей - не всегда педагог учитывает возможности школьной библиотеки, предлагая задания ученику. Хотя библиотекой и проводится работа по выявлению информационных запросов педагогов, администрации, но возможности по реализации этих запросов очень ограничены.

Состав фонда учебной литературы в сравнении:

	всего	% обеспеченности	приобретено							
			За счет субвенции		За родительскую плату		Из средств местного бюджета (субсидия)		Итого	
			Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма
2019/2020	9438	100%	510	206288,61	-	-	-	-	510	206288,61
2020/2021	10368	100%	930	390937,80	-	-	-	-	930	390937,80
2021/2022	10522	100%	90	51975,00	-	-	164	105711,10	254	157686,10

По данным таблицы можно видеть, что обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Это благодаря тому, что большая часть субвенции, выделяемой на учебное учреждение, тратится на приобретение учебной литературы, что позволяет регулярно обновлять и пополнять фонд учебной литературы.

В течение нескольких лет в библиотеке ведется активная работа по сохранности книжного фонда и фонда учебников. Силами библиотекаря и актива школьной библиотеки совместно с администрацией школы регулярно проводятся операции «Живи книга!» по проверке состояния учебников у обучающихся, осуществляется учет и контроль наличия учебников на уроках.

Движение фонда

	учебники				художественная литература			
	списано		поступило		списано		поступило	
	экз.	на сумму	экз.	на сумму	экз.	на сумму	экз.	на сумму
2019/2020	-	-	510	206288,61	-	-	-	-
2020/2021	-	-	930	390937,80	-	-	-	-
2021/2022	-	-	254	157686,10	-	-	-	-

Показатели библиотечной статистики в сравнении:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Учащиеся	290	282	
Читателей (только уч-ся)	216	256	264
Посещения	4252	5405	4756
Книговыдача	4924	5022	5206
Обращаемость	1,1	1,1	1,1
Читаемость	20	21	20
Посещаемость	16	23	18
% читателей от уч-ся	90%	91%	87%

По данным таблицы видно, что основные контрольные показатели стабильно поддерживаются на протяжении трех лет. Наблюдается небольшой подъём читательской активности. Это связано с тем, что библиотека находится в одном здании с классными комнатами, появился читальный зал.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета фонда учебной литературы;
- Инвентарные книги (1 шт.);
- Папка «Акты»;
- Картотека учета учебников
- Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- Папка «Копии накладных»;
- Дневник работы библиотеки;
- Тетрадь для справок;
- читательские формуляры.

Фонд художественной литературы расставлен по алфавиту, фонд учебной литературы расставлен по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду (частично открытый). Все издания технически обработаны.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальной школы
- Учащиеся основной школы
- Учащиеся средней школы
- Педагогические работники
- Обслуживающий персонал/
- Родители

	учащиеся начальной школы		учащиеся основной школы		учащиеся средней школы		прочие (учителя, обслуживающий персонал, родители).
		%		%		%	
2019/2020	103	90%	136	85%	25	100%	25
2020/2021	105	90%	95	80%	16	100%	25
2021/2022	99	93%	134	87%	22	100%	25

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы, а также художественной литературы для младших школьников. Кроме того, библиотека испытывает недостаток в литературе по выбору профессии, профессиональному самоопределению школьников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий; дополнительно выделены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что в последнее время повысился интерес учащихся среднего и старшего звена к чтению литературы выходящей «за рамки» школьной программы.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Разработками внеклассных мероприятий. Регулярно проводились индивидуальные консультации преподавателей о публикациях в периодике по отдельным предметам. Осуществлялись подборки литературы по запросам педагогов и учащихся.

Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание и всестороннее развитие личности каждого читателя.

Для реализации этой задачи библиотекой школы был проведен ряд мероприятий совместно с учителями – предметниками и активом школьной библиотеки. Наиболее значимыми стали мероприятия в рамках «Всероссийского дня чтения» и «Недели детской книги», в проведении которых были задействованы многие преподаватели и практически все учащиеся школы, активно привлекались родители.

Уже стало традиционным направление работы библиотеки по «Формированию у учащихся здорового образа жизни» В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- Спортивно-интеллектуальная игра «Со спортом я дружу!» для обучающихся 2-4 классов.
- «Не погибай по неведению» беседа для обучающихся 8-10 классов с применением презентации.
- Уроки здоровья: «О вредных привычках», «О правильном питании», «Личная гигиена».
- Для обучающихся 5-7 классов регулярно проводится игра «Я выбираю здоровье».

Одним из направлений работы библиотеки является патриотическое воспитание обучающихся.

Для читателей всех возрастных категорий были проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов «Эхо войны»
- Выставка книг и рисунков обучающихся «Память, память за собою позови...»

Для привития у учащихся первой ступени любви к книге и интереса к библиотеке проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя.

В последние годы произошло осознание роли информации в общественном развитии. Наше время называют «веком информации», признаком информатизации общества является утверждение культа знаний, и особую актуальность приобретает формирование информационной культуры.

В связи с этим разработана и успешно выполняется программа уроков информационной грамотности. Систематически проводятся библиотечные уроки согласно утвержденному плану. Тематика библиотечных уроков: «В царстве Библиотечном» (знакомство с библиотекой), «Структура книги», «Твои первые энциклопедии», «Книжные закладки», «Мой друг – словарь», «Справочный аппарат книги», «Книги о родном крае». «Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура, назначение». Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.

Выставочная работа.

В целях привлечения читателей к активному чтению, рекламы фондов библиотеки, оформляются и систематически обновляются книжные выставки. «Книги юбиляры», «Писатель юбиляры», «Годы опаленные войной» выставка – просмотр, «Музыка родной природы»

Для того, чтобы повысить эффективность выставочной работы в библиотеке используются разные формы книжных выставок, например такие, как:

Выставка – рекомендация «Прочитайте книги о войне, «Почему о нас забыли?» выставка книг, которые раньше были очень популярны у читателей, а теперь незаслуженно забыты, хоть и не потеряли своей актуальности.

Наряду с положительными моментами хочется отметить, что снижается посещаемость библиотеки обучающимися среднего и старшего звена. Этому способствует появление свободного доступа к сети Интернет. Детям проще найти интересующую их информацию в Интернет, чем работать с книгой. Для исправления ситуации учителям предметникам рекомендовано давать индивидуальные задания, требующие использования дополнительной литературы по предмету.

Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса.

Работа с педагогическим персоналом.

Одной из задач работы библиотеки является информационная поддержка учебно-воспитательного процесса. Библиотека оказывает помощь в подготовке материалов к педсоветам, методическим совещаниям.

- Обзор учебных новинок ежегодно на педсовете
- Знакомство родителей с новинками учебной литературы, ежегодно на общешкольном родительском собрании
- Оказывает помощь в подборе информации к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям.

Взаимодействие с партнерами.

На протяжении ряда лет библиотека работает в тесном контакте с Центром славянской культуры, совместно с ЦСК проводятся вечера русской старины, знакомства с русскими праздниками и обрядами, мероприятия проводят как на базе школы, так и в ЦСК. Так же библиотека сотрудничает с центральной поселковой библиотекой. Для школьников проводятся совместные мероприятия, библиотечные уроки, информационные часы.

Самообразование

С целью повышения квалификации, профессионального образования прошла:

Название, уровень мероприятия	Учредитель мероприятия	Результат участия
Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки, как фактор обеспечения качества образования. (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника конференции
Федеральный перечень учебников: какие изменения нужно учесть школе при формировании заказа учебников (всероссийский)	АО Издательство «Просвещение»	Сертификат участника вебинара
Комплексный подход в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ для успешной социализации в обществе (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника образовательной стажировки
Школьная библиотека и ИБЦ как компонент педагогической системы повышения качества образования (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника интерактивной сессии
Потенциал школьных ИБЦ и библиотек в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучения (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Реализация региональной концепции развития ИБЦ в 2020г. проблемы, успехи, перспективы (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Образовательная деятельность школьной библиотеки и ИБЦ: роль школьной библиотеки и ИБЦ в формировании функциональной грамотности обучающихся (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Интеграция ресурсов ИБЦ/библиотек и центров «Точки роста» в условиях развития метакомпетенций обучающихся (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Региональная конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки, как фактор обеспечения качества образования (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Образовательная стажировочная онлайн-сессия «Использование ресурсов ИБЦ для обеспечения образовательной деятельности в дистанционном режиме (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника стажировочной сессии
Экспертная онлайн-лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и ИБЦ» (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара
Итоги регионального конкурса «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» и виртуальной лаборатории «Эффективные практики школьных библиотек и ИБЦ» (региональный)	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника семинара

Профессиональная переподготовка по программе «Библиотечно-библиографические информационные знания в педагогическом процессе»	ООО «Инфоурок»	Диплом. Квалификация педагог-библиотекарь
--	----------------	---

Библиотекарь: Алефиренко Н.В.