

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Исполнительное решение
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
27.12.2021 09:34
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - ddf1383149388d17b87f

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования
В.Ю. Лузгин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Атагайская СОШ»
_____ М.В.Григоровская

Приказ от 30.08.2021 года № 157-од

**Программа развития школы
на 2021 - 2025 годы
«Школа - территория развития»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол от 30.08.2021г.
№ 1

Атагай, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	с. 3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	с. 5
3. Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития	с. 16
4. Концепция развития образовательной организации.....	с. 18
5. Механизм реализации программы развития.....	с. 19
6. Модуль «Современная школа».....	с. 19
7. Модуль «Успех каждого ребенка»	с. 22
8. Модуль «Цифровая образовательная среда»	с. 26
9. Модуль «Социальная активность»	с.28
10. Этапы реализации Программы развития школы.....	с.29
11. План реализации Программы развития.....	с.30
12.Формы представления результатов Программы развития.....	с.30

I. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2026 годы «Школа - территория развития».
Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы (реквизиты соответствующих документов)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 ФЗ (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.7) - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (утверждена Постановлением правительства Иркутской области от 09.11 2018 г. №820-пп). - Муниципальная программа «Развитие образования на 2019 – 2021 годы» (Постановление АМРМО «Нижеудинский район» от 28.12.2016 № 299
Тип программы	Целевая
Дата рассмотрения программы (коллегиальный орган)	Рассмотрена и принята педагогическим советом протокол от 30.08.2021 года №1.
Дата утверждения	Приказ от 30.08.2021 года № 157-од
Сведения о разработчике программы развития	Администрация школы, педагогический коллектив
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МКОУ «Атагайская СОШ», социальные партнеры.
Цель и основные задачи программы	<p>Цель: создание образовательного пространства школы, в котором личностно ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию. - Обновление содержания и технологий обучения и воспитания в ходе реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования. – Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения, обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. - Расширение потенциала школьной системы дополнительного образования обучающихся и внеурочной деятельности. - Создание и использование цифровой образовательной среды. -Внедрение эффективных современных методик работы с родителями, в т.ч. по психологическому консультированию и родительскому просвещению; -Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства),

	поддержки талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Сроки и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2025 гг. I этап (2021 сентябрь- 2022 август) - констатирующий; II этап (2022 сентябрь -2024 август) - формирующий; III этап (2024 сентябрь - 2025 август) - рефлексивно-обобщающий.
Система организации контроля исполнения Программы развития	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Учреждения и общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте школы.
Источники финансирования реализации программы	Ежегодная субвенция из регионального бюджета. Добровольные и спонсорские пожертвования, привлеченные внебюджетные средства.
Направления развития Школы	- «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Социальная активность».
Ожидаемые результаты	- Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию (<u>показатели</u> : 100% выпускников, получивших документ об образовании, повышение качества образования на 15 %). - Обновление содержания и технологий обучения и воспитания (<u>показатели</u> : количество педагогов, повысивших профессиональные компетенции, количество педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства). - Наличие ранней профориентации школьников (<u>показатели</u> : количество школьников, посетивших мероприятия по ранней профориентации, количество проведенных мероприятий, количество выпускников, выбравших профессию благодаря ранней профориентации). - Расширение потенциала школьной системы дополнительного образования обучающихся и внеурочной деятельности (<u>показатели</u> : количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности на базе школы) - Наличие в активной практике использования цифровых образовательных ресурсов и технологий в образовательном процессе. (<u>показатели</u> : количество учителей, прошедших обучение по использованию ЭОР и технологий, количество программ, реализуемых с применением ЭОР и технологий, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности). - Наличие работы с родителями, в т.ч. по психологическому консультированию и родительскому просвещению (<u>показатели</u> : количество специалистов, привлеченных к работе с родителями, количество мероприятий с родителями, количество консультаций) - Наличие условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития поддержки талантов и способностей учащихся их инициатив и проектов. (<u>показатели</u> : количество волонтеров, количество реализованных социальных проектов, количество мероприятий, в которых обучающиеся приняли участия, реализуя свой талант).

II. Информационная справка об образовательной организации

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атагайская средняя общеобразовательная школа» является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса. Учредитель - администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район». Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

1.1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Атагайская средняя общеобразовательная школа»,

1.2 МКОУ «Атагайская СОШ»

1.3. Юридический адрес 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п.Атагай, ул.Лесная, здание 1А

Фактический адрес 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п.Атагай, ул.Лесная, здание 1А

1.4. Телефоны +73955774370

1.5. Е-mail atagajskaya-shkola@yandex.ru

1.6. Сайт <http://atagayschool.ru>

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.9. Лицензия №0004483 серия 38Л01 от 01 сентября 2020

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации № 3027 серия 38А01

№ 0001019 от 24 декабря 2015 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2027 г. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Банковские реквизиты ИНН\КПП 3835050134/383501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г.Иркутск ОГРН 102 380 1891695

3. Администрация школы:

Директор – М.В. Григоровская

Заместитель директора - Т.А. Пастухова

Заместитель директора – О.П. Воловецкая

Заместитель директора - Л.Ю. Горбатюк

2. Социальное окружение школы.

Внешние связи

Школа находится в рабочем поселке Атагай и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- МКУ ДОД «Центр развития детского творчества и досуга город Нижнеудинск»;
- Детская школа искусств;
- ТОС «Славяне»
- Поселковая библиотека;
- МКУК р.п.Атагай
- Отдел по работе с детьми и молодежью «РЦНТиД»;
- Управления по культуре МО «Нижнеудинский район»;
- ОДН ОМВД по Нижнеудинскому району;
- ГИБДД ОМВД по Нижнеудинскому району;
- ОГПН по Нижнеудинскому району;
- Общественные организации территории («Доверие» и др.);

Учебная работа в школе строится на основе интересов ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей, запросов родителей и соблюдения правил охранительного педагогического режима. В школе создаются условия, способствующие успешной учебной и внеурочной деятельности для каждого ребенка.

3. Динамика численности обучающихся

Таблица 1

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Атагайская СОШ	282	284	262

Количество обучающихся на 31 августа 2021 г. – 262 чел. классов комплектов – 15, из них на уровне начального общего образования - 5, на уровне основного общего образования – 6, на уровне среднего общего образования – 2. Открыто два класс - комплекта для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Школа работает в первую смену, в режиме 5- дневной рабочей недели (1-11 классы).

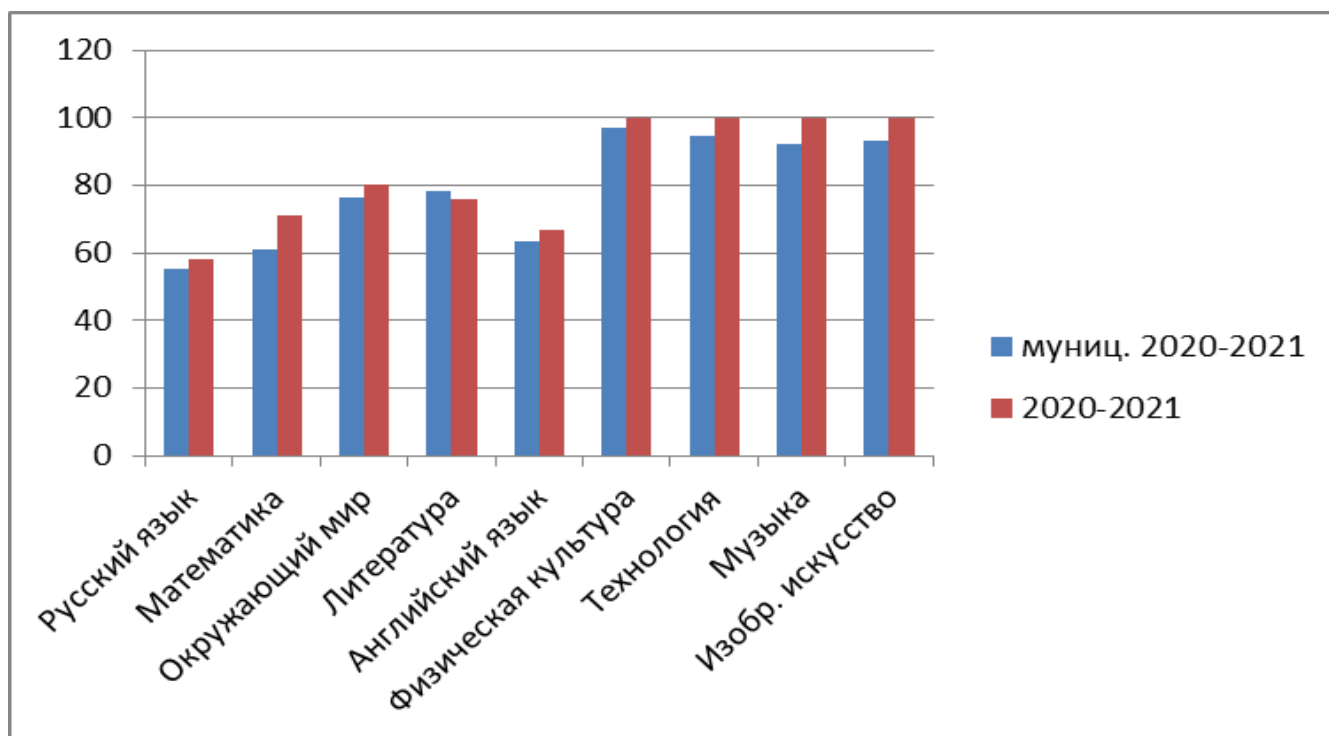
Качество образования по уровням обучения

Таблица 2

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень НОО	57,5	50	61
Уровень ООО	37,8	40,7	43
Уровень СОО	45	68	53

Сравнение качества НОО

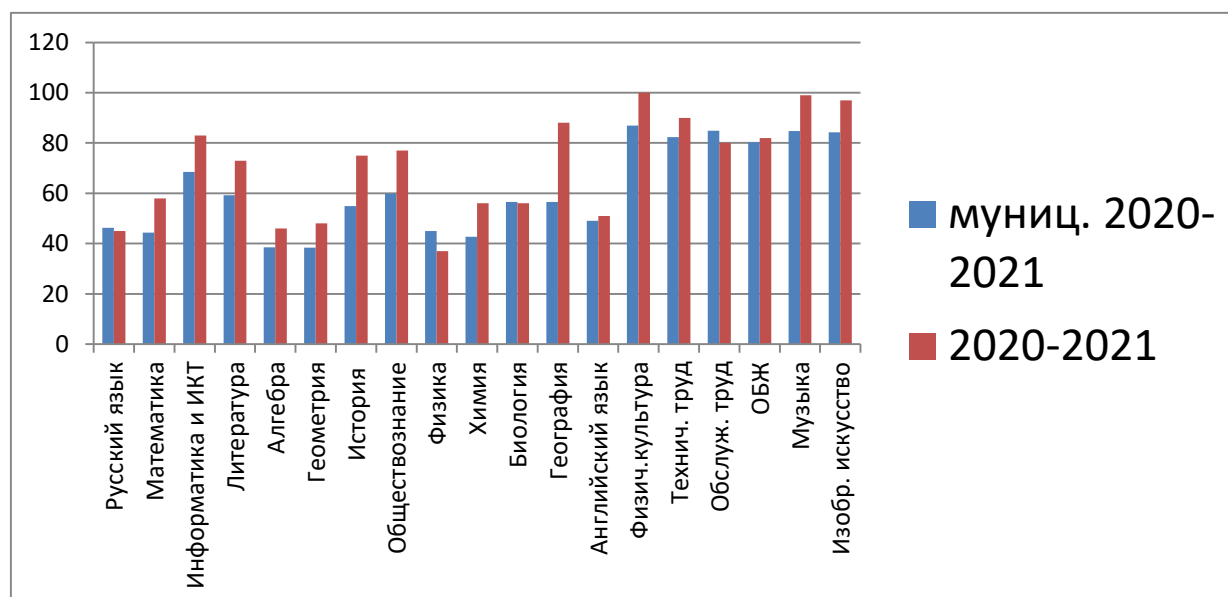
Диаграмма 1



Соотнесение показателей качества по предметам учебного плана с показателями муниципалитета демонстрирует положительную динамику на 2-3% на уровне начального общего образования.

Сравнение качества ООО

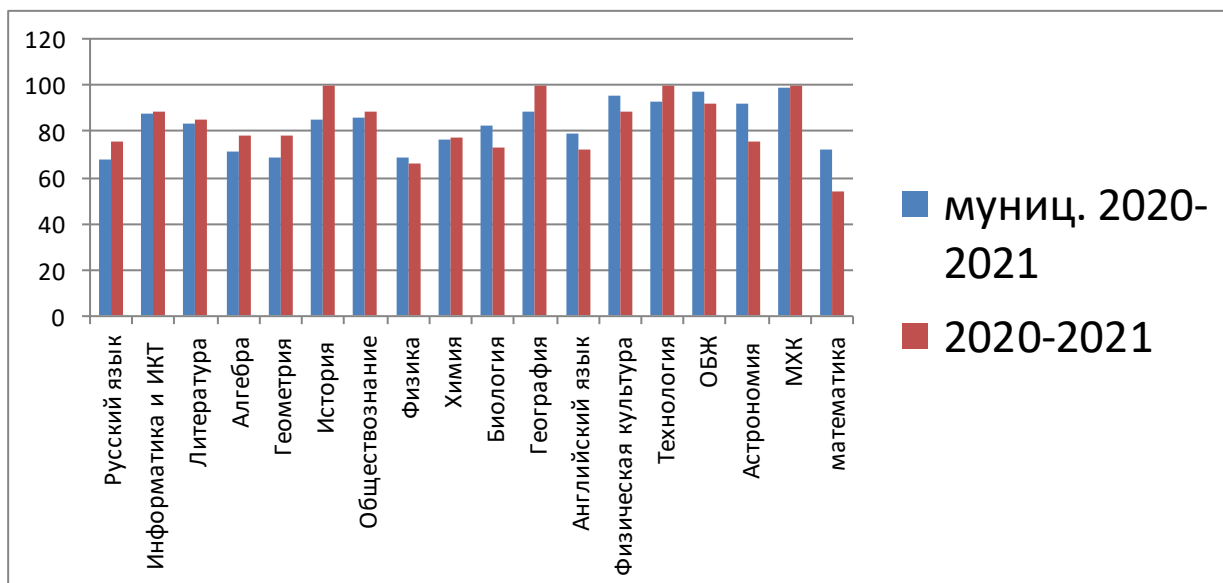
Диаграмма 2



Показатели качества на уровне ООО имеют отрицательную динамику по предметам: русский язык, физика, обслуживающий труд.

Сравнение качества СОО

Диаграмма 3



На уровне среднего общего образования показатели качества ниже муниципального уровня по предметам математика, астрономия, ОБЖ, английский язык, физика.

Из данных видно на уровне НОО, ООО обучения показатель качества понизился незначительно, наибольшее понижение качества на уровне СОО. Необходимо спланировать работу над повышением качества знаний обучающихся. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами лично-ориентированного обучения.

За два последних года в вузы поступили 42% выпускников, в Сузы – 58%.

4. Анализ социального паспорта

1. Информация о семьях различных категорий и количестве детей в них за 2 года.

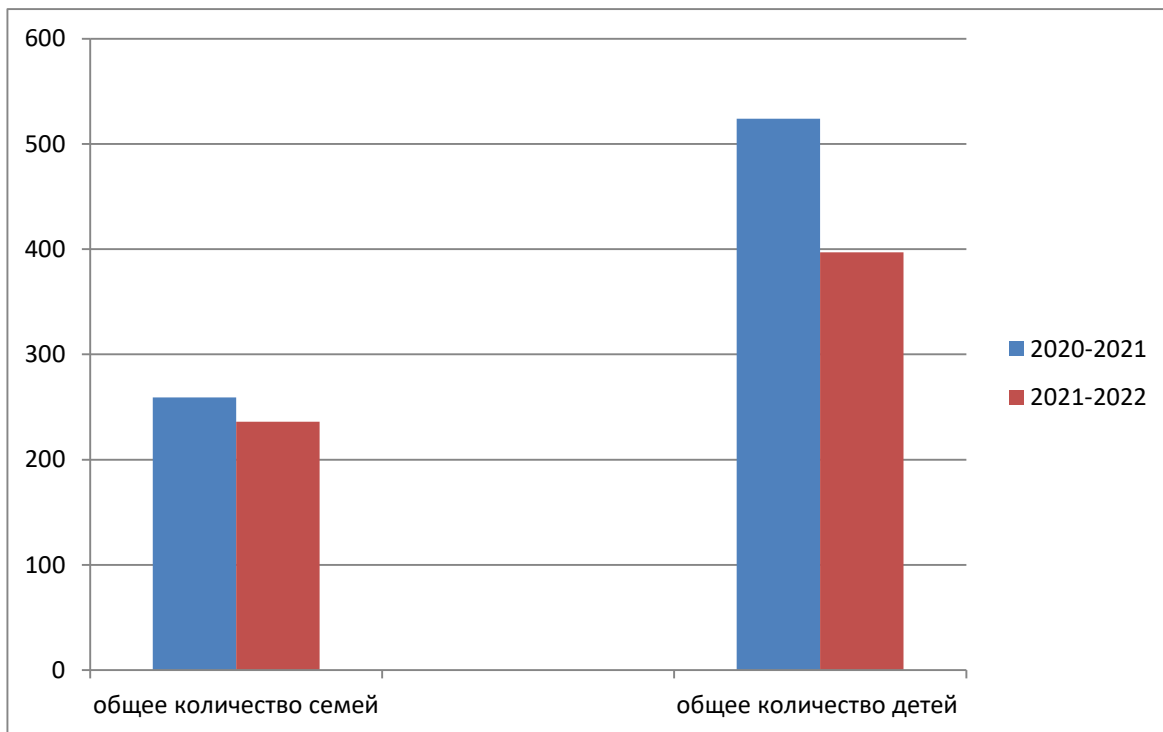
Таблица 3

	Общее количество о семей/ общее количество о детей	Из них: количество о многодетных семей / количество во детей в них	Количество во неполных семей / количество во детей в них	количество о семей (1 отец) / количество во детей в них	количество семей (1 мать) / количество детей в них	Количество неблагополучных семей / количество детей в них	Количество семей беженцев и вынужденных переселенцев / количество детей в них
2020-2021	259/ 524	44/153	49/52	1/2	49/50	3/10	0
2021-2022	236 / 397	32/268	20/37	3/5	17/32	3/10	0

Проанализировав состояние таблицы за указанный период, можно сделать следующий вывод:

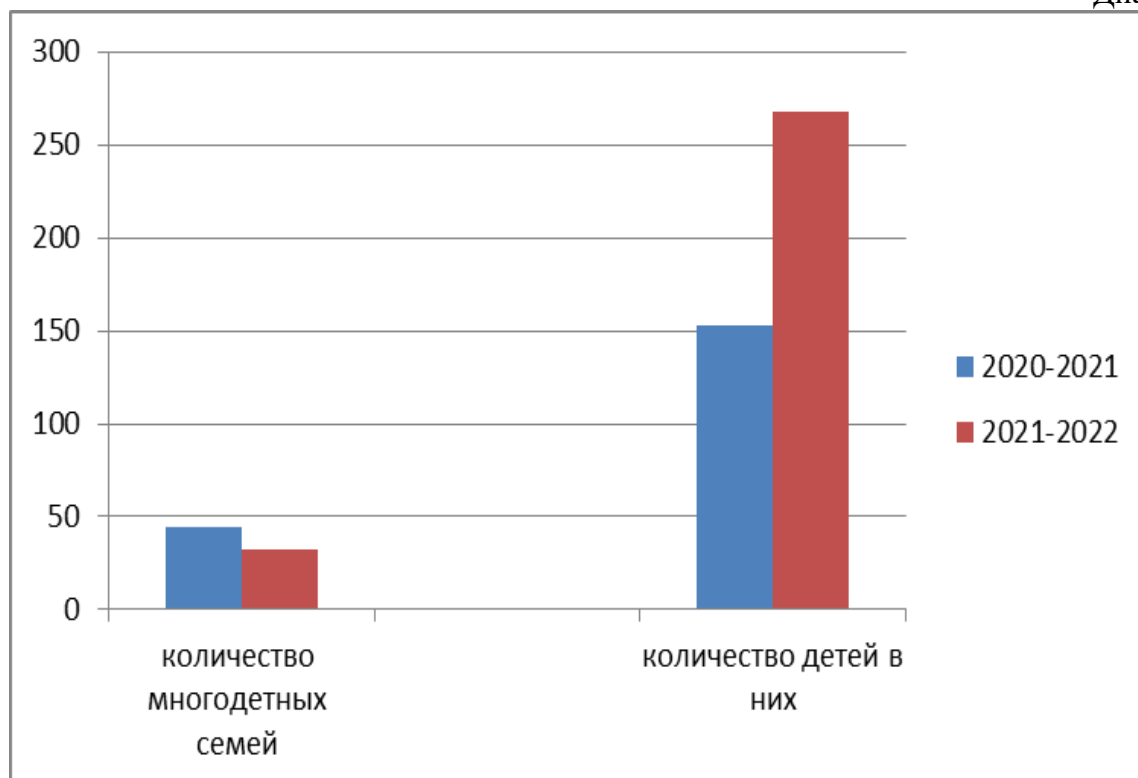
общая численность семей, проживающих на территории, уменьшилась, по сравнению с предыдущим годом. В связи с этим, уменьшилось и количество детей. Также, уменьшилось количество многодетных семей, но возросло количество в них детей. Во многих семьях родился четвертый ребенок. К сожалению, увеличилось число семей, где воспитанием занимается один отец, с одной семьи до 3. Количество неблагополучных семей и количество в них детей, осталось на прежнем уровне, что, несомненно, радует.

Диаграмма 4



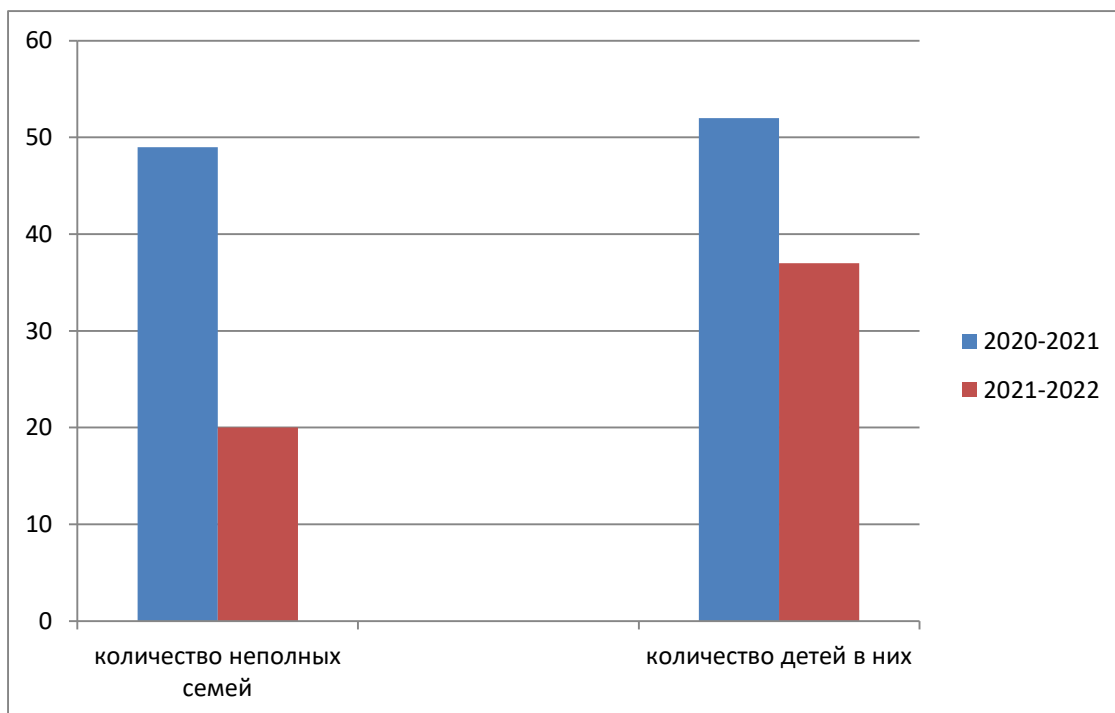
Произошло уменьшение количества многодетных семей (с 44 до 32). Количество детей в них возросло (с 153 до 268) за счет появления 4 ребенка в семье.

Диаграмма 5



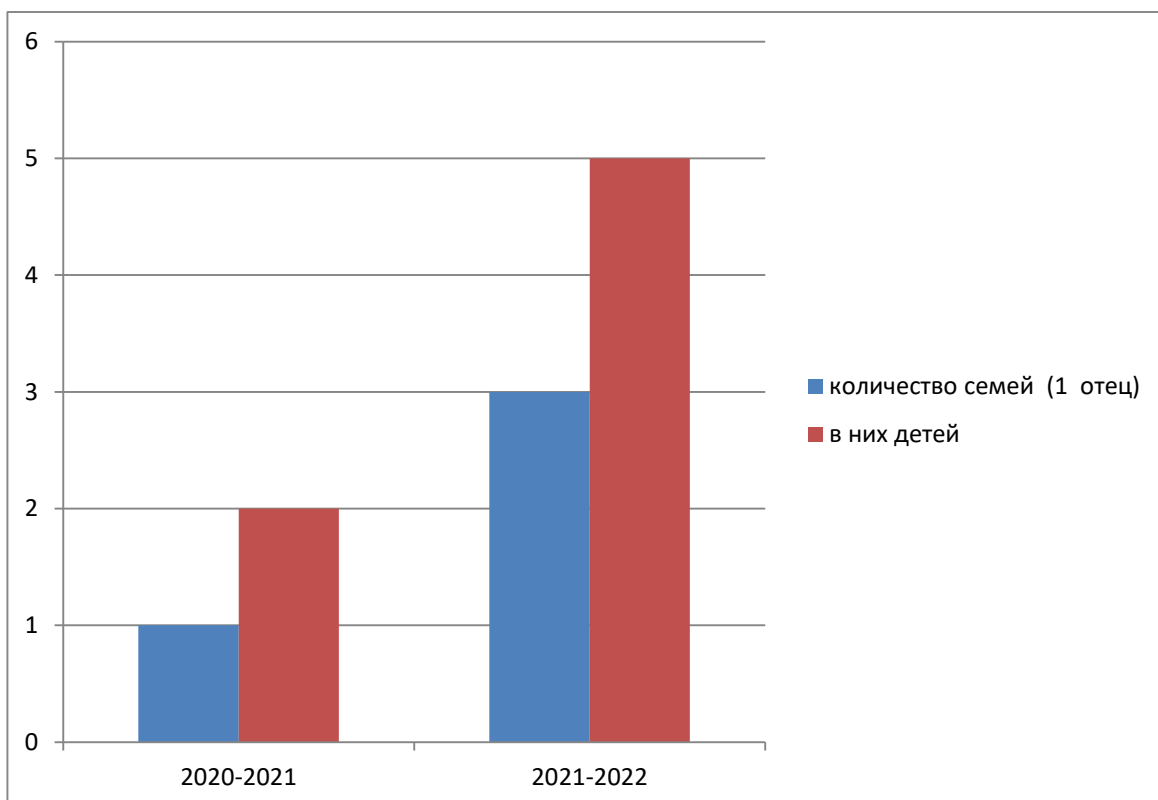
Также уменьшилось количество неполных семей (с 44 до 20).

Диаграмма 6



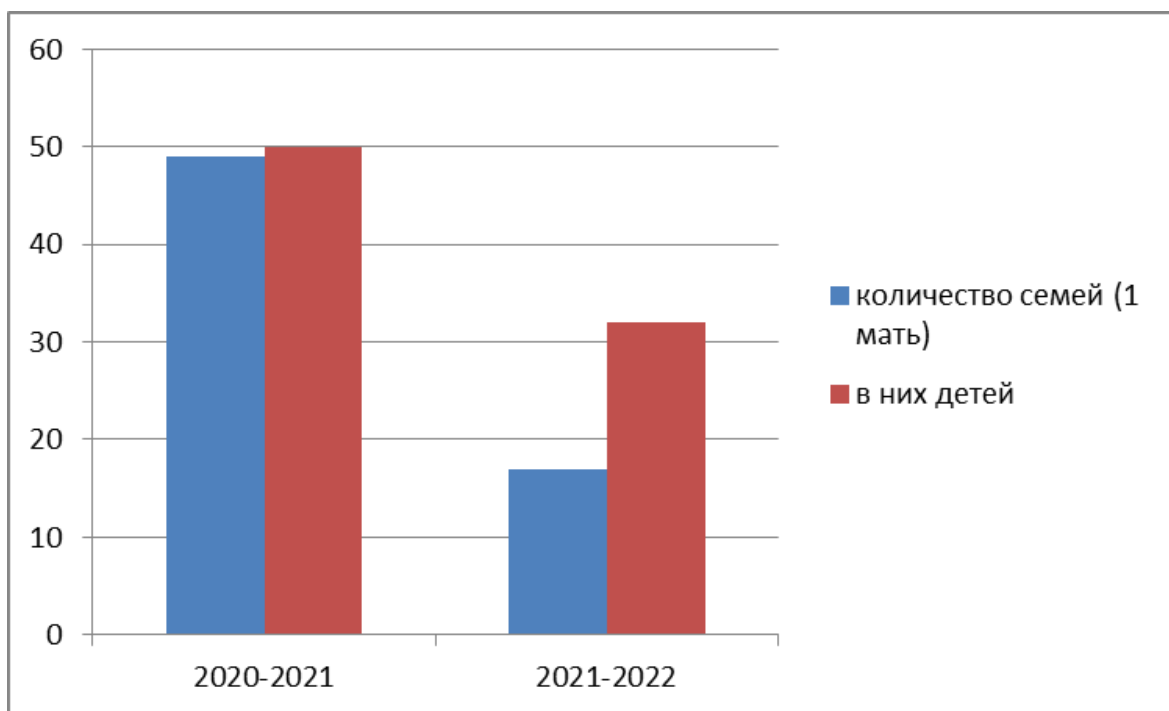
Увеличилось количество отцов, самостоятельно воспитывающих детей (с 1 до 3).

Диаграмма 7



Произошло уменьшение и количества матерей, воспитывающих детей в неполной семье (с 49 до 17).

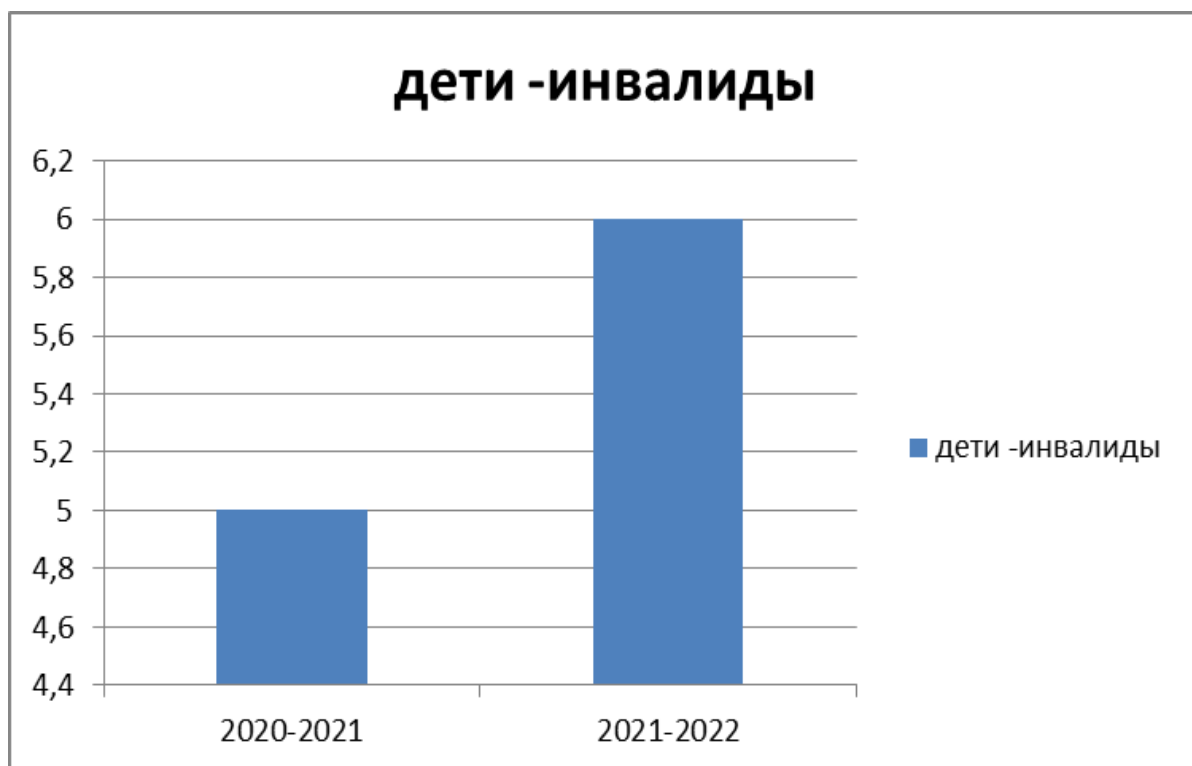
Диаграмма 8



Численность детей, находящихся под опекой, увеличилось на 2 человека (с 5 чел. до 8 чел.) и все эти дети находятся в одной, большой, дружной семье. Часть из них посещает дошкольное образовательное учреждение, часть являются обучающимися нашей школы.



Количество детей – инвалидов увеличилось, (на 1 ребенка), по сравнению с предыдущими показателями.



Количество неблагополучных семей за учебный год осталось без изменений. В настоящее время готовятся документы на снятие с «Банка данных», семей состоящих на учете, еще несколько семей из числа неблагополучных, и к концу учебного года сократиться число неблагополучных семей на нашей территории.

Таблица 4

Годы	Количество неблагополучных семей	Количество детей в них
2020-2021	3	10
2021-2022	3	10

Снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в ПДН

Таблица 5

Годы	Внутришкольный учет	ПДН
2020-2021	7	2
2021-2022	1	1

Работа с данной категорией учащихся в школе, преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем обучающихся.
- Организация досуга учащихся через систему дополнительного образования в школе.

Вывод:

- с уменьшением числа семей, проживающих на нашей территории, уменьшается и количество обучающихся. Так же уменьшается количество многодетных семей. А детей из многодетных семей стало чуть больше. Уменьшилось количество малообеспеченных и неполных семей;

- семьи и учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, несмотря на то, что живут в отдалённых поселках, еженедельно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.

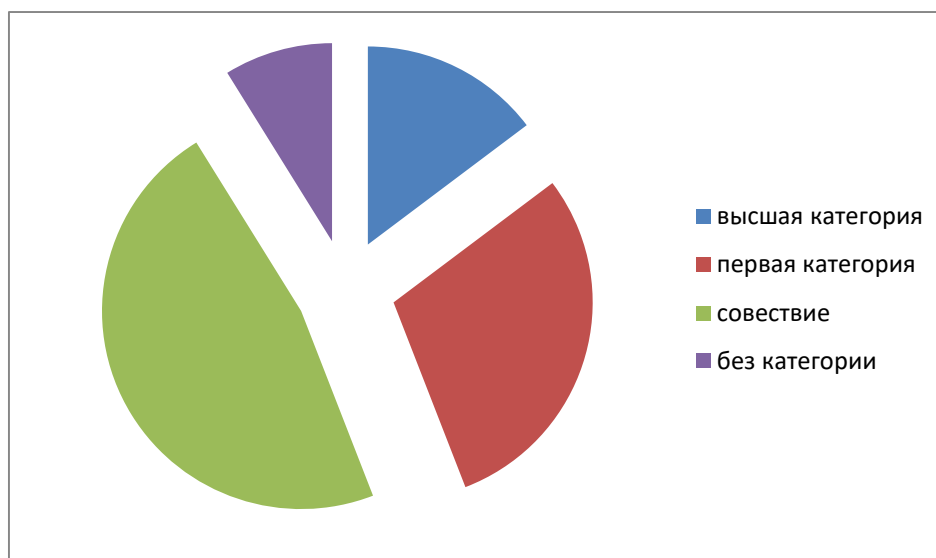
- не изменилось число неблагополучных семей, но и не увеличилось, что дает надежды на улучшение благосостояния многих их них;

- значительно уменьшилось число детей состоящих на различных видах учета, в дальнейшем обратим особое внимание на оставшихся, и к концу учебного года число состоящих на различных видах учета также уменьшится;

- в целом, социальная обстановка на нашей территории удовлетворительная.

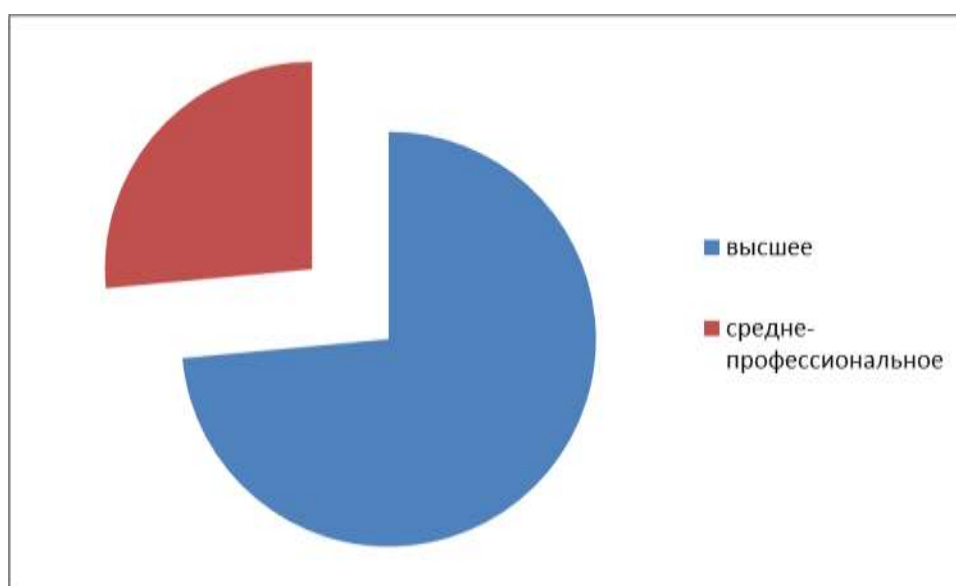
4. Кадровый потенциал педагогических работников в образовательной организации Квалификация педагогических работников 2021 год

Диаграмма 13



Имеют квалификационную категорию: высшую - 5 педагогов (15%), первую - 10 педагогов (29%), соответствие занимаемой должности 16 (47 %), без категории 3 (9%).

Диаграмма 14



По уровню образования 74% педагогов имеют высшее профессиональное образование, средне-профессиональное 26%.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным компетенциями.

5. Материально-техническое оснащение школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атагайская средняя общеобразовательная школа» имеет 1 учебное здание имеет 23 учебных кабинета: 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии/биологии, 1 кабинет физики, 2 кабинета домоводства (кабинет домоводства и швейные мастерские), 1 мастерская для мальчиков.

Один учебный кабинет начальных классов оборудован интерактивным комплексом (ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера, наглядные учебные пособия), остальные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской.

В кабинете информатики имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры – 11(1) с выходом в сеть и Интернет (до 100Мбит/с).

Кабинет химии/биологии и лаборантская химии/биологии оборудованы проектором, интерактивной доской, компьютером, комплектом лабораторных работ «Мини лаборатория», вытяжным шкафом, моделями «глаз человека», «ухо человека», набором коллекций растений, рельефными моделями органов человека.

Кабинет физики и лаборантской физики оборудованы проектором, интерактивной доской, компьютером, лабораторными наборами по теме «Геометрическая оптика», «Гидростатика, плавание тел», «Исследование атмосферного давления», «Кристаллизация», «Магнетизм», «Механика, простые механизмы», «Тепловые явления», «Электричество», лабораторными наборами, моделями: «Зрение», «Двигатель внутреннего сгорания», «Дизельный двигатель», «Строение атома».

Кабинеты химии, биологии, физики, географии оборудованы проекторами, интерактивными досками, компьютерами, лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента), микроскопами, вытяжным шкафом (химия), учебными моделями и комплексами по разделам изучаемой программы.

Библиотека

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы.

Учебный фонд:

- учебников — 9438 экз.;
- учебно-методической литературы — 781 экз.

Фонд дополнительной литературы:

- художественная и научно-популярная — 4017 экз.;
- собрание словарей — 60 экз.

Библиотека оборудована шкафами-стеллажами, шкафами-картотечными, компьютерами, проектором, интерактивной доской.

Объекты спорта

Для поддержания и укрепления у обучающихся здоровья в школе имеется: спортивная площадка, оборудованная гимнастическими брусками, турниками. Имеются лыжные ботинки (20 пар), лыжи (40 пар), мячи волейбольные (6 шт.), мячи футбольные (5 шт.), мячи резиновые (4 шт.), мяч теннисный (3 шт.), мяч-прыгун (12 шт.), канат для перетягивания (2 шт.), мат гимнастический (50 шт.), беговая дорожка (1 шт.), теннисный стол (2 шт.), гимнастический козел (1 шт.), мост гимнастический подкидной (1 шт.), набор гантелей (10 пар), скакалки (20 шт.), обручи (13 шт.), планка для прыжков в высоту (1 шт.), баскетбольное кольцо (4 шт.), доска для пресса (2 шт.), сетка волейбольная (3 шт.).

В кабинете домоводства имеется современное оборудование: швейные машины (6шт.), холодильник, овощерезка, электроплита, вытяжка местная, шкафы кухонные, микроволновая печь, компьютеры, интерактивная система с ультра короткофокусным проектором.

Мастерская для мальчиков оборудована станками: вертикально-сверлильный, деревообрабатывающий настольный, настольный токарный, горизонтально-фрезерный. Имеется печь муфельная. Наборы слесарно-монтажных инструментов, конструкторы по электротехнике.

Виды средств обучения и воспитания

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные формы учебников (ЭФУ)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование

Условия питания обучающихся

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля за состоянием здоровья обучающихся в школе имеется: столовая, оборудованная обеденным залом на 76 посадочных мест, 10 раковинами для мытья рук детей в соответствии с ростом детей, электрической сушилкой для рук (3шт), водонагревателем для подачи горячей воды, и пищеблоком в соответствии с нормами СанПиН. В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся питанием — 100%. Поставка продуктов питания для обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ» осуществляется согласно заключённым контрактам.

Условия охраны здоровья обучающихся

С целью нормализации водно-солевого обмена системы в школе оборудованы места для организации питьевого режима (бутилированная вода, одноразовые стаканчики).

С целью профилактики инфекционных заболеваний, для соблюдения режима мытья рук, кабинеты оборудованы раковинами с централизованным подводом холодной и горячей воды.

В здании школы оборудованы теплые туалеты для мальчиков и девочек.

Все педагогические работники прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся от 01.01.2021 года. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся на базе Атагайской больницы.

Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям

- Всего ЭВМ в образовательном учреждении – 92 (из них ноутбуков – 33).

- Имеется доступ в интернет (по национальной программе «Цифровая экономика», исполнители: ООО «НЦИ», АО «ЭР-Телеком Холдинг») на всех трех этажах (до 100Мбит/с), с контент фильтрацией посредством прокси сервера.

МКОУ «Атагайская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, а также через мессенджеры путем обмена информацией через школьные группы.

В здания, где ведется образовательный процесс, обеспечен доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (установлен пандус).

Таким образом, имея вышеизложенную статистику необходимо создавать условия для развития школы через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности целью получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

III. Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития

Для выявления потенциала развития образовательно-воспитательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица 6

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ			
Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.	Усиление работы педагогов школы по повышению качества образования с разными категориями детей. (отсутствие мотивации, большая нагрузка)	Реализация среднесрочных программ согласно рисковому профилю	Школа, показывающая низкие образовательные результаты, функционирующая в социально неблагоприятных условиях
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
100 % укомплектованность педагогическими кадрами, позволяющая реализовать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в полном объеме.	У 73 % педагогических работников стаж работы более 20 лет, порядка 60% учителей имеют нагрузку 1,5 и более ставки, что привело большую часть коллектива к профессиональному выгоранию и, как следствие, к снижению качества образования.	- участие в программе «Земский учитель» -через популяризацию профессии «учитель» с целью подготовки собственных кадров (дальнейшее обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах.	Кадровый дефицит
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Контингент обучающихся стабильный, обучающиеся между собой не конфликтны.	Большинство обучающихся со средними и ниже средних интеллектуальных способностей, что	Внедрение программ для развития интеллектуальных способностей обучающихся в	Отсутствие критического отношения к оценке своих способностей,

	приводит к низкой мотивации обучения (на уровне ООО)	частности через внеурочную деятельность, программы дополнительного образования, Внедрение ранней профориентации.	отсутствие мотивации к обучению.
КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ			
Часть родителей готовы к конструктивному диалогу с педагогическим сообществом школы и выстраиванию партнерских отношений	Низкий уровень образования, низкая вовлеченность большей части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Информационная компетентность большинства молодых родителей дает возможность общения посредством мессенджеров с целью решения вопросов «здесь и сейчас» с минимальными временными затратами. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Отсутствие заинтересованности в обучении со стороны родителей. Слабая вовлеченность родителей в использование современных возможностей дистанционных образовательных платформ.

IV. Концепция развития образовательной организации

Политика государства в области образования способствует пересмотру ориентиров развития каждого образовательного учреждения. Следовательно, возникает необходимость разработки стратегического документа, который будет ориентирован на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых должно дать максимально возможный полезный эффект. Таким стратегическим документом является настоящая программа развития образовательной организации. Исходя из данных SWOT-анализа, можно делать вывод, что обозначены конкретные проблемы, в ходе решения которых образовательная организация может выйти на новый уровень, соответствующий вызовам современного образования и запросам участников образовательных отношений.

Траектория развития школы перекликается с приоритетами Национального проекта «Образование» и определяет основные направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность»

Цель программы развития:

Создание образовательного пространства школы, в котором личностно ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Задачи:

- Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.
- Обновление содержания и технологий обучения и воспитания в ходе реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования.
- Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения, обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.
- Расширение потенциала школьной системы дополнительного образования обучающихся и внеурочной деятельности.
- Создание и использование цифровой образовательной среды.
- Внедрение эффективных современных методик работы с родителями, в т.ч. по психологическому консультированию и родительскому просвещению;
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), поддержки талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Миссия развития МКОУ «Атагайская СОШ»

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней

В реализации этой стратегии МКОУ «Атагайская СОШ» видит свою миссию в создании открытого комфортного образовательного пространства для самореализации обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования, ответственности педагога за качество образования, ответственного родительства. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства (учитель, ресурсы, программы, родитель) для достижения своих социально значимых целей.

Имиджевой характеристикой развития школы имеет слоган «Школа - территория развития».

V. Механизм реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- обновление кадровых ресурсов;
- обновление принципов и подходов к организации образовательного и воспитательного процессов;
- информационно-методическое сопровождение;
- аналитическая и прогнатическая деятельность.

Директор школы осуществляет руководство реализацией Программы развития.
В рамках Программы развития реализуются модули.

VI. Модуль «Современная школа»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Таблица 7

Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Реализация ООП общего образования с учетом изменений ФГОС с 01.09.2022 года	1. ФГОС начального общего образования 2. ФГОС основного общего образования	1. Удельный вес численности учащихся 1 - 4 классов, обучающихся по ФГОС	100%
		Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС	100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации	Удельный вес численности кадров МКОУ «Атагайская СОШ», прошедших повышение квалификации по вопросам качества	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов 85 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	5 часов в неделю в 1-11 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	95%
		Удельный вес учащихся 9 классов, учащихся по программам основного общего образования	100 %

Задачи модуля

- 1) повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 2) внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
- 3) формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
- 4) внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий
- 5) внедрить максимально индивидуальной образовательной траектории учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение;
- 6) реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Целевые индикаторы

Таблица 8

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2021	2025
1.	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	20%	100%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
4.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	25%	50%
5.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100%	100%
6.	Удельный вес школьников, использующих информационно - консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	50%	100%
7.	Использование заданий по формированию функциональной грамотности педагогами школы	10%	100%

План мероприятий по реализации модуля

Таблица 9

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Внедрение обновленного ФГОС в начальной и основной	2021-2025	Зам. директора
2.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2022-2025	Зам. директора, сотрудники вузов
3.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2022-2025	Зам. директора, руководители МО
4.	Реализация системы обучающих семинаров для учителей в рамках работы инновационной базовой школы	2021-2025	Зам. директора руководители МО
5.	Мониторинг деятельности учителей	2021-2025	Зам. директора руководители МО
6.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	2021-2025	Зам. директора
7.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	1 раз в 5 лет	Зам. директора, учителя
8.	Накопление, систематизация и распространение методического материала школы	2021-2025	Зам. директора руководители МО
9.	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами	2021-2025	Зам. директора, сотрудники вузов
10.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2021-2025	Зам. директора, сотрудники вузов
11.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2021-2025	Зам. директора

VII. Модуль «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

1. Анализ текущего состояния по данному направлению.

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ;
- ежегодно проводятся школьные научно-практические и краеведческие конференции;
- в течение учебного года, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней;
- отработана система участия в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таблица 10

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада (ВсОШ)	Численность участников все российской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном - на региональном
Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	127 89 9 3
Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Более
Использование образовательных платформ	Удельный вес численности учащихся 1-11 классов	20%
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Задачи модуля

1. Формировать устойчивую мотивацию к учебной и творческой деятельности.
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества.
3. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
4. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы.
5. Увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности.
6. Развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.

Целевые индикаторы

Таблица 11

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2021	2025
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	50%	60%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном; - на региональном	50% 8% 1%	60% 10% 2%
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня;	52% 34% 0,1%	75% 50% 3%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	30%	40%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	56%	70%
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам.	56%	70%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	56%	70%
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	42%	60%

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок»	2021-2025		Зам. директора, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического сопровождения	2021-2025		Зам. директора, педагог-психолог
3.	Пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2021-2025		Зам. директора, педагог-психолог
4.	Внедрение индивидуальных маршрутов для одаренных детей	2021-2025		Учителя - предметники
5.	Участие в предметных олимпиадах	2021-2025		Учителя предметники
6.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2021-2025		Зам. директора
7.	Внедрение ранней профориентации. Участие в проекте «Билет в будущее»	2021-2025		Администрация
8.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2021-2025		Зам. директора
9.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции. Участие в проекте «Волонтер посёлка»	2021-2025		Зам. директора, классные руководители, учителя

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Создание ШСК «Импульс»
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- обследование медработниками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие»;
- организация консультации для родителей и учащихся педагога - психолога, врачей-специалистов;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;

- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски буклетов и памяток, проведение бесед о вредных привычках, создание банка методических разработок по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в МКОУ «Атагайская СОШ».

Задачи модуля

1. Развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса ;
2. Создать условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
4. Развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
5. Развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшеклассников;
6. Вовлекать в систему дополнительного образования детей с ОВЗ;

Целевые индикаторы

Таблица 13

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2021	2025
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	10%	50%
2.	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	72%	100%
3.	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	35%	60%
4.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	35%	60%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятости	80%	95%
6.	Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	90%	100%

План мероприятий

Таблица 14

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2021-2025		Медицинские работники. педагог-психолог
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2021-2025		Педагог-психолог
4.	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие»	2021-2025	Внебюджетные средства	Социальные педагоги
5.	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2021-2025		Учителя физической культуры
6.	Введение системы дополнительного обучения для детей с ОВЗ	2021-2025		Зам. директора
7.	Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2021-2025	Бюджетные средства	Социальные педагоги
8.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2021-2025		Психолог
9.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2021-2025	Бюджетные средства	Зам. директора

VIII. Модуль «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней.

Анализ текущего состояния по данному направлению

школа обладает современной информационной базой:

- цифровым и компьютерным оборудованием для начальной школы; цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии и химии, физики; интерактивным оборудованием;
- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, цифровыми телевизорами, подключенными к компьютеру (в каждом кабинете и классной комнате оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет);
- серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет; сформирована информационно-развивающая среда, подготовлены и утверждены локальные акты, внесены изменения в должностные инструкции участников образовательного процесса;
- осуществлен переход на электронный вариант ведения журналов для 1-11 классов;
- используются возможности Интернет-ресурсов, образовательных платформ
- среднее количество учащихся МКОУ «Атагайская СОШ» на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 3 человека;
- школа имеет сайт: <http://atagayschool.com.ru/>
- используется программа АИС-контингент;
- школа обладает современной инфраструктурой;
- 100% учащихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и имеют доступ к учебным базам данных, периодическим изданиям, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам;

Таблица 15

Тип оборудования	Количество
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки	92
Проекторы	16
Интерактивные доски	16
Компьютерные классы (стационарные)	1
Сервер	1

Задачи:

1. Создать современную и безопасную информационную среду цифровой школы для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения учебного и воспитательного процесса «Электронный журнал».
2. Стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик, образовательных платформ, информационное наполнение сайта образовательной организации.
3. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
4. Обеспечить подготовку административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования.

Целевые индикаторы

Таблица 16

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2021	2025
1.	Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и	95%	100%
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	0%	100%
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми	30%	60%
4.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40%	80%
5.	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	60%	80%
6.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	20%	70%
7.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	80%	100%
8.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	80%	100%
9.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	50%	100%

План мероприятий

Таблица 17

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование информационной образовательной среды школы	2021-2025	Администрация
2.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2021-2025	Администрация
3.	Развитие материально-технической базы IT-классов, классов естественнонаучного цикла	2021-2025	Администрация
4.	Проведение мероприятий с целью формирования цифровой безопасности	2021-2025	Зам. директора, учителя
5.	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2021-2025	Зам. директора, учителя
6.	Создание возможностей (в части использования цифровых ресурсов) для детей-инвалидов,	2021-2025	Зам. директора
7.	Обеспечение функционирования цифровой образовательной среды	2021-2025	Зам. директора
8.	Ведение АИС-контингент	2021-2025	Администрация

IX. Модуль «Социальная активность»

Цель:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями района, региона, социумом, работа Совета родителей школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- наличие активного школьного сайта;
- участие учащихся в социальных проектах;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу;
- ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
2. Совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме.
3. Развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум.
4. Развивать механизмы инновационного развития МКОУ «Атагайская СОШ».
5. Ежегодно проводить самообследование школы.
6. Совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга.
7. Продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум.
8. Оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

Целевые индикаторы

Таблица 18

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2021	2025
1.	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	10	15
2.	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	8	15
3.	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	8%	15%
4.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	70%	85%

План мероприятий

Таблица 19

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых проектах	2021-2025	Зам. директора, классные руководители
2.	Создание в общеобразовательной организации консультативной, психолого-педагогической помощи родителям, обучающимся	2021-2025	Участники образовательного процесса
3.	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации. Реализация проекта «Волонтер посёлка»	2021-2025	Зам. директора
4.	Создание и функционирование объединения полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	2021-2025	Зам. директора
5.	МО педагогов и классных руководителей нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2021-2025	Зам. директора
6.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2021-2025	Зам. директора
7.	Расширение сферы деятельности школьного видеофильма «Вести четверти»	2021-2025	Педагог дополнительного образования.
8.	Совершенствование работы школьного сайта	2021-2025	Администрация
9.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через школьный сайт.	2021-2025	Администрация

Х. Этапы реализации Программы развития

Программа разработана в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, реализуется с 2021 по 2025 год в 3 этапа.

I этап.2021 - 2022 годы - констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение;

- анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты;
- проводится экспертиза новых проектов;
- создаются временные творческие коллективы, группы;
- анализируются возможности социума;
- формируется нормативно-правовая база программы.

II этап.2022 - 2024г - формирующий

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап.2024-2025 г. - Рефлексивно-обобщающий

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

XI. План реализации Программы развития школы

Таблица 20

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I этап			
1	Анализ опыта работы школы по направлениям программы развития	Сентябрь 2021	Зам.директора
2	Установление связей партнерами	Октябрь 2021	Директор, зам.директор
3	Формирование нормативно-правовой базы Программы развития.	Ноябрь-декабрь 2021	Директор, зам.директора
4	Разработка программы, концепции, модулей	Январь-апрель 2022	Директор, зам.директора
5	Экспертиза Программы развития	Май-август 2022	Педагогический совет Учреждения

II этап

План мероприятий второго этапа реализации программы развития разбит по модулям.

III этап

Таблица 21

1	Оценка эффективности реализации Программы развития	2024 (сентябрь-декабрь) г	Участники образовательных отношений
2	Документальное оформление итогов реализации Программы развития	2025 (январь-май) г	Директор Зам. Директора

Критериями эффективности реализации программы развития будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с целевыми индикаторами, содержащихся в модулях программы развития.

2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с приоритетами развития образования.

3. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых услуг.

ХII. Формы представления результатов Программы развития

1. Ежегодные отчеты на общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете Учреждения, сайте ОУ.
2. Систематическое обсуждение с профессиональным педагогическим сообществом, в том числе с использованием Интернет-сайта образовательного учреждения хода и результатов реализации Программы развития.