

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью
26.10.2021 16:03

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

А - 09f65658d20ffce51587

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Приказом директора от 09.06.2021 № 97-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общинтеллектуальному направлению
«Занимательная математика»
5 класс**

Рассмотрено на МО

Классных руководителей

Протокол № 1

От 28 «мая» 2021 г

Руководитель:  А.В. Гдовская

Составлено:

Учитель информатики

МКОУ «Атагайская СОШ»

Е.Н. Чернигова

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления обучающихся на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проектные работы учащихся.

Содержание курса

1. Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. *(Теория и практика)*
2. Приёмы устного счёта. *(Теория и практика)*
3. Числа. Чётность и нечётность. *(Теория и практика)*
4. Задачи на переливание. *(Теория и практика)*
5. Задачи на взвешивание. *(Практика)*
6. Составление выражений. *(Практика)*
7. Головоломки и числовые ребусы. *(Практика)*
8. Метрическая система мер. *(Практика)*
9. Логические задачи. *(Практика)*
10. Задачи на уравнение. *(Практика)*
11. Задачи на части. *(Практика)*
12. Задачи на составление уравнений. *(Практика)*
13. Задачи на движение. *(Теория и практика)*
14. Принцип Дирихле. *(Теория и практика)*
15. Задачи-шутки. *(Теория и практика)*
16. Решение олимпиадных задач. *(Теория и практика)*
17. Простейшие геометрические фигуры. *(Теория и практика)*
18. Геометрия клетчатой бумаги. *(Теория и практика)*

19. Куб и его свойства. (*Теория и практика*)
20. Параллелограммы и параллелепипеды. (*Практика*)
21. Задачи на разрезание и складывание фигур. (*Теория и практика*)
22. Треугольник. (*Теория и практика*)
23. Правильные многоугольники и правильные многогранники. (*Теория и практика*)
24. Окружность. (*Теория и практика*)
25. Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)
26. Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)
27. Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)
28. Координаты. (*Теория и практика*)
29. Оригами. (*Теория и практика*)
30. Оригами. (*Теория и практика*)
31. Задачи со спичками. (*Практика*)
32. Геометрические головоломки. (*Практика*)
33. Симметрия. Орнаменты. (*Теория и практика*)
34. Итоговое занятие «Праздник математики».

Тематический план курса

Номер урока	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей	1
2	Приёмы устного счёта	1
3	Числа. Чётность и нечётность	1
4	Задачи на переливание	1
5	Задачи на взвешивание	1
6	Составление выражений	1
7	Головоломки и числовые ребусы	1
8	Метрическая система мер	1
9	Логические задачи	1
10	Задачи на уравнение.	1
11	Задачи на части.	1
12	Задачи на составление уравнений	1
13	Задачи на движение	1
14	Принцип Дирихле	1
15	Задачи-шутки	1
16	Решение олимпиадных задач.	1
17	Простейшие геометрические фигуры.	1
18	Геометрия клетчатой бумаги.	1
19	Куб и его свойства.	1
20	Параллелограммы и параллелепипеды.	1
21	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
22	Треугольник.	1
23	Правильные многоугольники и правильные многогранники.	1
24	Окружность.	1
25	Вычисление длины, площади и объёма.	1
26	Вычисление длины, площади и объёма.	1
27	Параллельность и перпендикулярность.	1
28	Координаты.	1
29	Оригами.	1
30	Оригами.	1
31	Задачи со спичками.	1
32	Геометрические головоломки.	1
33	Симметрия. Орнаменты.	1
34	Итоговое занятие	1