



МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай
—
Подписано электронной подписью
06.10.2021 07:11
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - 756a9974e5cee3f63f8c

Утверждено:
Приказом директора:
№ 97 -од от 09.06.2021г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению:
«Делаю добро»
7 – 9 класс.

Рассмотрено на МО:
классных руководителей
Протокол №1 от 28.05.2021г
Руководитель: А.В. Гдовская 

Составлено:
учитель русского языка
МКОУ «Атагайская СОШ»
Ю.В. Булейко 

Планируемые результаты

К концу учебного года обучающиеся должны:

Знать:

- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сочувствующими к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Формы и методы

Основные виды деятельности и используемые организационные формы.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные – беседа, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, схемы, плакаты и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение.
5. Эвристический метод- поисковые задания, составление плана работы.
6. Исследовательский метод – самостоятельное установление дружеских отношений вне школы,
7. Практический метод – составление картотеки эмоций.

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные

Методы организации занятий: беседы, практические работы, игры, конкурсы, экскурсии.

1.

Содержание курса

1. **«Школьный этикет»** Школьные правила поведения. Школьный этикет. Правила общения со взрослыми и сверстниками.
2. **«Правила общения»** Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Игрушки роль воспитанного человека.
3. **«О трудолюбии»** Как организовать свой труд. Труд кормит, а лень портит. Что такое трудолюбие.
4. **«Культура внешнего вида»** Внешний вид – залог успеха. Личная гигиена. Уход за своими вещами.
5. **«Внешкольный этикет»** Поведение в гостях. Правила общения по телефону.

Правила поведения в транспорте.

I. Тематический план

Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)
1. Диагностика	3	1	2
2. Школьный этикет	7	4	3
3. Правила общения	7	3	4
4. О трудолюбии	5	3	2
5. Культура внешнего вида	5	4	1
6. Внешкольный этикет	6	3	3
Всего по программе:	34	18	16