

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
17.06.2021 05:05
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - df9c5fe315417075b22d

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом директора № 97–од от 09.06.2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по географии 7-9 класс

Рассмотрено
На МО «Учителей естественного цикла»
Протокол № 6 от 31.05. 2021г.
Руководитель: С С. В. Затрутина

Составлено:
учитель географии
МКОУ «Атагайская СОШ»
Е.В. Быкова

Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

Учащиеся должны знать:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

Учащиеся должны уметь:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

9 класс

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе,
- меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Содержание тем учебного курса.

7 класс

Раздел I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)(11ч.).

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Раздел II. Природные зоны России (55 ч.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Тема 1. Зона арктических пустынь (5 ч.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь

Тема 2. Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Тема 3. Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург,

Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.
Восточная Сибирь Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны.
Охраналеса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Тема 4. Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.
Животный мир. Хозяйство. Исследование и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Ростов-на-Дону, Ставрополь,
Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Тема 5. Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.
Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные
занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Тема 6. Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте Курортное хозяйство. Население и его основные
занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город
Новороссийск.

Тема 7. Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности
природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы
Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные
занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные
занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Тема 8. Повторение (3ч.)

8 класс

Раздел I. Введение (1ч).

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на
глобусе и карте.

Раздел II. Мировой океан (5ч).

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.
Современное изучение Мирового океана.

Практические работы. 1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в
рабочей тетради на печатной основе. **2.** Составление схемы хозяйственного
использования океанов. **3.** Зарисовка рыб, морских животных, айсбергов. **4.** Подбор
иллюстраций по теме «Мировой океан».

Раздел III. Материки и части света (60ч)

Тема Африка (12ч).

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.
Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических
лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный
мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая
республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или
другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы. 5. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. **6.** Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных растений и животных.

Тема Австралия (8ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы. 7. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. **8.** Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных растений и животных.

Тема Антарктида (6ч).

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования. Обобщающий урок.

Практические работы. 9. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе. **10.** Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Или Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Тема Америка (1ч).

Открытие Америки.

Тема Северная Америка (8ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы. 11. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. **12.** Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных растений и животных.

Тема Южная Америка (11ч).

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь, горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Части света - Америка.

Практические работы. 13. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. **14.** Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных растений и животных.

Тема Евразия (14ч).

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Практические работы. 15. Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озёр, обозначенных в номенклатуре.

16. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе. **17.** Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Раздел IV. Повторение (4ч).

Мировой океан. Материки и части света.

Раздел I. Европа

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Раздел II. Азия. Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Раздел III. Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Тематический план.

7 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| Раздел I | Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика). | 11ч. |
| Раздел II | Природные зоны России | 55 ч. |
| Тема 1. | Зона арктических пустынь | 5 ч. |
| Тема 2. | Зона тундры | 8 ч. |
| Тема 3. | Лесная зона | 18 ч. |
| Тема 4. | Зона степей | 8 ч. |
| Тема 5. | Зона полупустынь и пустынь | 6 ч. |
| Тема 6. | Зона субтропиков | 2 ч. |
| Тема 7. | Высотная поясность в горах | 6 ч. |
| Тема 8. | Повторение. | 2ч. |
| | Итого; | 66ч. |

8 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|------------|-----------------------------|------------------|
| Раздел I | Введение | 1ч. |
| Раздел II | Мировой океан | 5 ч. |
| Раздел III | Материки и части света | 60ч. |
| Тема 1. | Африка | 12 ч. |
| Тема 2. | Австралия | 8 ч. |
| Тема 3. | Антарктида | 6 ч. |
| Тема 4. | Америка | 1 ч. |
| Тема 5. | Северная Америка | 8 ч. |
| Тема 6. | Южная Америка | 11 ч. |
| Тема 7. | Евразия | 14 ч. |
| Раздел IV. | Повторение | 2ч. |
| | Итого; | 68ч. |

9 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|------------|-----------------------------|------------------|
| Раздел I | Европа | |
| тема | Западная Европа | 9 |
| тема | Южная Европа | 6 |
| тема | Северная Европа | 4 |
| тема | Восточная Европа | 14 |
| Раздел II | Азия | |
| тема | Центральная Азия | 6 |
| тема | Юго-Западная Азия | 8 |
| тема | Южная Азия | 3 |
| тема | Восточная Азия | 8 |
| тема | Юго_Восточная Азия | 4 |
| Раздел III | Россия | 6 |
| ИТОГО | | 68 |