

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
27.09.2021 21:01
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
A - 6fb077e2ff19d013f234

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Приказом директора
от 09.06.2021 № 97-од

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Рисуем - мастерим»
(общекультурное направление)
3 класс

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 5 от 28.05.2021г.
Руководитель  А.В. Гдовская

Составлено:
учитель начальных классов
МКОУ «Атагайская СОШ»
И.С.Романенко

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- внутренняя позиция положительного отношения к художественному творчеству;
- широкая мотивационная основа к творческой деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- ориентация на понимание причин успеха в художественно-творческой деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешной творческой деятельности.

Предметные результаты:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- формирование мотивации и умения организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- формирование способности оценивать результаты художественнотворческой деятельности, собственной и одноклассников.

Метапредметные:

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приемы приводят к различным результатам; - различать задачу урока, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственные мнения и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

Познавательные

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве

Интернета;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; - высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных и художественно- творческих задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнения, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п..

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Художники и мастера. Материалы, инструменты, правила безопасности

Работа с бумагой и картоном.

Щедрой осени дары. *Графический натюрморт. Моделирование из мятой бумаги. Работа с мокрой бумагой. Изонить по акварели*

Древние цивилизации. Растительный и геометрический орнамент.

Рисование памятников архитектуры. Конструирование объемных геометрических форм, моделирование из гофрированной бумаги.

Идет зима, аukaет. Живописный портрет в 3 краски. Рисование зданий в перспективе

Великая Русь. Коллаж из разных материалов. Декоративная роспись по мотивам народных промыслов. Аппликации с фольгой.

Искусство впечатления. Соединение живописного изображения и аппликации. Работа пастелью. Линейная перспектива. Скульптурный портрет. Шитье сувениров. Объемное и спиральное плетение.

Виды деятельности: проектная , трудовая, поисково- исследовательская .

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности.	1
2	Работа с бумагой и картоном. Щедрой осени дары.	9
3	Древние цивилизации.	11
4	Идет зима, аukaет.	2
5	Великая Русь.	6
6	Искусство впечатления.	5
Итого:		34

Контрольно- оценочные материалы.

Фестиваль «Творческая мастерская»