

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью

23.06.2021 06:41

директор школы

Григоровская Марина Валерьевна

А - 8999ffb5a7715e7c0088

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя школа»

Утверждено:

Приказом директора


№ 97 - од

От 09.06.2021г

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
2 класс**

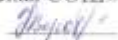
Рассмотрено на МО
учителей начальных
классов.

Протокол № 6 от 09.06.2021г

Руководитель 
Л.В. Савостьянова

Составлено:

Учитель начальных классов
МКОУ «Атагайская СОШ»

Н.Н. Воробьева 

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе программы обучения и воспитания учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью, утвержденной на заседании кафедры коррекционно – развивающего обучения ИИПКРО от 25 мая 2011г.(протокол №5). Составители программы Т.Б.Баширова и С.М.Соколов, кандидаты педагогических наук, доценты кафедры коррекционно - развивающего обучения ОГОУ ДПО «ИИПКРО». Адаптированная рабочая программа составлена с учетом учебного плана МКОУ «Атагайская СОШ» Нижнеудинского района Иркутской области.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формирование учебного поведения: направленность взгляда на говорящего, умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;
- формировать понятие о себе, социальной роли в обществе;
- развитие межличностных отношений;
- формирование представлений о мире созданным руками человека: интерес к объектам, созданным руками человека.

Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения.

	2 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	1 ч
Количество часов в год	34 ч

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника, сына (дочери), пассажира и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты

- соблюдать правила поведения на уроках, переменах;
- знать имена и отчества учителей, работающих с классом; директора, завуча;
- узнавать свой домашний адрес на слух;
- соблюдать правила безопасного поведения в местах общего пользования в доме, во дворе;
- различать электроприборы, знать их назначение, правила безопасного обращения с ними;
- различать предметы мебели, знать их назначение;
- различать предметы посуды, знать ее назначение;
- различать виды часов и их роль в жизни человека;
- знать название государства, в котором мы живем, символику: герб, флаг;
- знать традиции и атрибуты праздников: день Знаний, Новый год, 8 марта, Масленица и др.;
- знать свойства дерева, стекла, ткани, металла, резины и узнавать предметы, изготовленные из данных материалов;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, в транспорте;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Содержание предмета «Окружающий социальный мир»

Школа. Зоны класса. Правила поведения на уроках, переменах. Знание имени и отчества учителей, директора, завуча. Дружеские отношения. Распорядок дня.

Квартира, дом, двор. Узнавание своего домашнего адреса на слух. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. Правила безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта. Различие электроприборов: чайник, утюг, холодильник, телевизор, компьютер, бойлер и их назначение. Различие

предметов мебели и их назначение. Различиепредметов посуды и ее назначение. Часы и виды часов: наручные, настенные, электронные, назначение часов.

Страна. Знание названия государства, в котором мы живем. Знакомство с государственной символикой: герб, флаг. Знакомство с государственными праздниками: день Знаний, Новый год, деньзащитника Отечества, международный женский день, день защиты детей. Представления о профессиях людей.

Традиции, обычаи. Знание традиций и атрибутов праздников: 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, день защиты детей.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Дерево и его свойства. Узнавание

предметов, изготовленных из дерева. Стекло и его свойства. Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Ткань и ее свойства. Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Металл и его свойства. Узнавание предметов, изготовленных из металла. Резина и ее свойства. Узнавание предметов, изготовленных из резины.

Тематическое планирование.

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа.	7
2	Квартира, дом, двор.	6
3	Предметы быта.	8
4	Страна.	6
5	Традиции, обычаи.	7
	Всего:	34

