

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Май

Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.



Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах лягушки ворочаются и блаженно урчат.



Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран. Другие родились здесь же, в лесу. Встретились песенки после долгой разлуки. Звенят от радости от зари до зари. *(по Н.Сладкову)*

Задание 2. Найди и спиши **второе** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

Ответ на вопросы и выполни задания по тексту.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

Задание 3. Отметь значком лишние картинки к рассказу.



Задание 4. Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.



лягушка
10 см



стрекоза
4 см



соловей
16 см



шмель
2 см

Ответ: Самое длинное животное _____.

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши,

сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

___ слога

___ букв

___ звуков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если хочешь, выполни и эти задания.

Задание 6. Отметь значком , кто из живых существ умеет и плавать, и прыгать.

А. Заяц.

В. Лягушка.

Б. Кузнечик.

Г. Соловей.

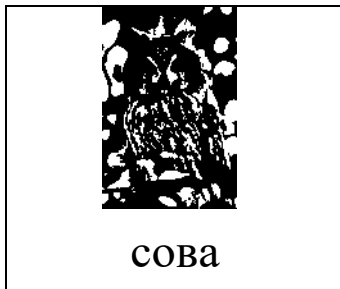
Задание 7. Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

Напиши
свое слово



избушка

Неживая природа



сова

Напиши
свое слово

Живая природа



облака



берёза

Задание 8. За день лягушка может поймать 5 мух.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково:

$5 + 5 = ?$. Какие задачи составили ребята? Отметь их значком .

Запиши решение.

А. Сколько мух поймают за день две лягушки? **Ответ:** _____ мух.

Б. Сколько мух поймает одна лягушка за два дня? **Ответ:** _____ мух.

В. Сколько всего мух поймают лягушки? **Ответ:** _____ мух.

Задание 9. Как ты думаешь, что означают слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки»? Объясни в одном – двух предложениях.

Я думаю, что слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки» означают _____

Задание 10. Перечитай рассказ. Выпиши одно какое-нибудь незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

Незнакомое слово

Значение незнакомого слова
