

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Приказом директора:
№ 89 -од от 31.08.2020г.

Рабочая программа
коррекционно – развивающей направленности
«Социально-бытовая ориентировка»

Составлено:
учитель-дефектолог
МКОУ «Атагайская СОШ»
Леонова О.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2017 г.

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Курс «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;

- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
- обогащение словаря.
- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

Объём программы: программа рассчитана на 2 года, 136 часов. В 5-9 классе – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-9-х классов.

Планируемые результаты.

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;

- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

Метапредметные результаты:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты определяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Планируемый результат изучения предмета.

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

5-6 классы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена Доказать необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливания своего организма - подстригание ногтей - подбирать косметические средства для ухода за кожей <p>Одежда и обувь Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и 	<p>Личная гигиена Рассказать и объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов - правила ухода за ногами <p>Одежа и обувь Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p> <p>Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.</p> <p>Питание</p>

<p>хлопчатобумажных и шелковых тканей - гладить эти изделия Рассказать и объяснить: - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком</p> <p>Питание Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Уметь: - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню</p> <p>Медицина Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений Объяснить причину обращения. Рассказать о: - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья Характеризовать: - понятие семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и</p>	<p>Объяснить правила пользования электроплитой Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p>Медицина Объяснить как: - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке Знать основных специалистов поликлиники Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей -Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения Объяснить как: - правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</p>
--	---

должности родителей

Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи

Культура поведения

Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:

Объяснить

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Объяснить необходимость:

- производить сухую и влажную уборку помещения
- чистить ковры, книжные полки, батареи
- ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению
- правила организации рабочего места школьника
- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки
- назначение комнатных растений, уход за ними

Транспорт

Определить:

- виды междугороднего транспорта
- стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов)
- порядок приобретения билетов

Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Жилище

Уметь производить сухую и влажную уборку помещения

- чистить ковры, книжные полки, батареи

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению
- правила организации рабочего места школьника
- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки

Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.

Транспорт

Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)

- порядок приобретения билетов

Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- виды специализированных продовольственных магазинов
- виды и стоимость различных товаров
- порядок приобретения товаров

Торговля

Уметь приобрести товар к ужину согласно списку

- обращаться к продавцу, кассиру

Почта

Охарактеризовать:

- основные средства связи
- виды почтовых отправлений
- записать адрес на конверте
- составить текст телеграммы

<p>ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны</p> <p>Торговля</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать товар к ужину - обращаться к продавцу, кассиру <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы - заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы 	
---	--

7 - 9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p>	<p>Гигиена Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>

Питание

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей .

Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.

Транспорт

Знать:

- Основные маршруты самолетов.
- Службы аэровокзала.
- Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Транспорт

Классифицировать

- Отделы рынка.
- Цены на отдельные товары.
- Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки

Связь

Уметь классифицировать современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

Трудоустройство

Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.

Питание

Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Готовить отдельные диетические блюда.

Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании).

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

Транспорт

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Связь

Перечислить современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

<p>Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собрать необходимые документы.</p>	<p>Трудоустройство Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города</p>
---	---

Содержание программы

5 - 6 классы

Вводное занятие – 2 часа

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

Личная гигиена -3 часа

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Предметы и средства личной гигиены (индивидуального пользования): носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач (Глаза – главные помощники человека).

Одежда и обувь-7 часов

Виды одежды и головных уборов. Значение одежды и обуви для здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приемы ежедневного ухода за обувью; предупреждение загрязнения, сушка, загрязнение, сушка, чистка. Подготовка обуви к хранению.

Питание -13 часов

Значение продуктов питания для здорового человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального

питания на здоровье детей. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Место для приготовления пищи и оборудования. Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Чайная посуда и правила заваривания чая.

Культура поведения – 2 часа

Поведение за столом. Правила приема пищи. Ролевые игры.

Жилище – 6 часов

Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Виды жилых и подсобных помещений; по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы..

Семья -9 часов

Состав семьи. Личные взаимоотношения в семье

Транспорт – 4 часа

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля – 4 часов

Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная – кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. виды товаров: фасованные, взвес и разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость товаров. Цены на продукты питания.

Средства связи 8 часов

Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Медицинская помощь 7 часов

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом), наложение повязок на Раны, ушибы, микротравмы. Меры по предупреждению переломов.

Промышленные предприятия 4 часа

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции.

7 - 9 классы

Вводное занятие – 2 час

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

Личная гигиена (2 часа)

Вводное занятие. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

Одежда и обувь (4 часа)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен.

Питание (20 часа)

Санитарно-гигиенические требования. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд национальной кухни. Составление меню и сервировка праздничного

Жилище (4 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (4 часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля (3 часа)

Продуктовый рынок. Значение ярмарок: межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок. Комиссионные магазины. стола.

Семейные отношения (3 часа)

Условия создания семьи, основы семейных отношений. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные ситуации.

Средства связи (3 часа)

Посылки. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН (телефон с определением номера) и др. Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.

Медицинская помощь (4 часа)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.

Бюджет (4 часа)

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии др.), условия и порядок их получения; основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в

кредит), их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи: содержание домашней аптечки; создание уюта: покупка мебели, посуды, бытовых электроприборов, постельного белья и т.п.; повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, пряжа, ткань и т. д. Сбережения. Способы экономии расходов. Назначение сбережений . Виды хранения сбережений. Виды вкладов и сбербанк.

Предприятия бытового обслуживания (2 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «Прокат», «Ремонт квартир», «Остекление» и др., их назначение.

Трудоустройство (8 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству: отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда. Оформление на работу (постоянную и по договору). Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Повторение пройденного материала (5 часов)

Тематический план

1-ый год обучения 5 - 6 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Личная гигиена	3	1	2
3	Одежда и обувь	7		7
4	Питание	13	5	8
5	Культура поведения	2	1	1
6	Жилище	6	2	3
7	Семья	9	3	6
8	Транспорт	4	1	3
9	Торговля	4	1	3
10	Средства связи	8	2	6
11	Медицинская помощь	7		7
12	Учреждения, организации и предприятия	4	2	2
	Итого	68	20	48

Тематический план 2-ой год обучения 7 - 9 классы (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	
2	Личная гигиена	2	1	1

3	Одежда и обувь	4	1	3
4	Питание	20	5	15
5	Жилище	4	1	3
6	Транспорт	4	1	3
7	Торговля	3	1	2
8	Семейные отношения	3	1	2
9	Средства связи	3	1	2
10	Медицинская помощь	4	1	3
11	Бюджет	4	1	3
12	Предприятия бытового обслуживания	2	1	1
13	Трудоустройство	8	3	5
14	Повторение	5		5
	Итого	68	19	49