

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Приказом директора:
№ 89 -од от «31»08.2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению:
«Юный инспектор дорожного движения»
8-9 класс.

Рассмотрено на МО:
классных руководителей
Протокол № 1 от «31» 08. 2020г
Руководитель *Гдовская* А.В. Гдовская

Составлено:
учитель физической культуры
МКОУ «Атагайская СОШ»
А.В. Романова

2. Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 8-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ

Цель: является охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан для учащихся 8-9 классов. Согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «Атагайская СОШ» курс рассчитан на 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД:

- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные УУД:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
2. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Предметные:

Учащиеся 8-9 класса **научатся:**

- ✓ классифицировать и описывать потенциально опасные дорожные ситуации, наиболее вероятные для региона проживания;
- ✓ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных

ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП),

✓ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

✓ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дороге в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

✓ разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

✓ руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

✓ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

✓ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;

✓ классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

✓ определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Учащиеся 8-9 класса получают возможность **научиться:**

✓ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций на дорогах на национальную безопасность Российской Федерации;

✓ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

✓ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

✓ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

✓ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

4. Содержание курса 1 год обучения

1. Введение в образовательную программу.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

2. История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

3. Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Общие правила проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

5. Фигурное вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

6. Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка и участие в конкурсе по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД(конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в образовательную программу кружка.	7
2	История правил дорожного движения.	10
3	Изучение правил дорожного движения.	6
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6
5	Фигурное вождение велосипеда.	4
6	Традиционно-массовые мероприятия.	1
	<u>Итого:</u>	34

Контрольно – оценочные материалы

1. Выпуск плаката по ПДД.

2. Участие в конкурсах, викторинах.
3. Выпуск буклетов.

Перечень учебно- методического обеспечения.

1. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, памятки, видеофильмы по ПДД и др.).
2. Место проведения (классные кабинеты, спортивный зал).
3. Материально- техническое обеспечение (велосипеды, напольные и настольные игры по ПДД и др.).

Литература:

1. Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П.
3. Дмитрук. — М., 2008.
4. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
5. Мурдасова С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
6. Образец схемы маршрута // Добрая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 4-5.
7. Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2011-2012 учебном году // Добрая дорога детства. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 3-8.
8. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск Харвест, 2006.
9. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
10. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005– 104 с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
12. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 классы: учеб. пособие для 5-6 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
13. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
14. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997
15. Щурковой Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. -48с.
16. Якупов, А. М. Формирование транспортной культуры школьников: научно-практическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Якупов Челябинск, 2008.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
Введение в образовательную программу кружка 7 часов			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
2.	Оформление уголка по правилам дорожного движения	1	
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	
4.	ПДД. Общие положения.	1	
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	1	
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжей части, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	
История правил дорожного движения 10 часов			
8	История дорожных знаков . дорожные знаки и их группы	1	
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожных знаков	1	
10	Предупреждающие знаки	1	
11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки, ее назначение.	1	
16	Подготовка к игре «Зелёный огонек» в начальных классах.	1	
17	Проведение игры «Зелёный огонек» в начальных классах.	1	

Изучение правил дорожного движения 5 ч			
18	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофоров. Виды светофоров.	1	
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов.	1	
20	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
21	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков.	1	
22	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства	1	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 6 ч			
23	ДТП. Причины ДТП. Решение задач.	1	
24	Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	1	
25	Аптечка автомобиля и её содержание.	1	
26	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	
28	Транспортировка пострадавшего.	1	
Фигурное вождение велосипеда 5 ч			
29	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка.	1	
30	Правила движения для велосипедистов.	1	
31	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1	
32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1	
33	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ на летних каникулах.	1	
Традиционно-массовые мероприятия 1 ч			
34	Итоговое мероприятие «Знай правила движения как таблицу умножения»	1	