


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
Приказом директора школы  
От «31» августа 2020 г. №89 ОД

**Рабочая программа**  
**по музыке**  
**8 класс**

Рассмотрено на МО  
«Естественный цикл»  
Протокол №1 от «31» 08 2020 г.  
Руководитель  Затрутина С.В.

Составлено:  
учитель музыки  
МКОУ «Атагайская СОШ»  
Журавлева А.Н.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные УУД

*Учащийся 8 класса научится:*

- Понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла;
- анализировать средства музыкальной выразительности: мелодию, темп, динамику, ритм, лад;
- определять характер музыкальных образов (лирических, драматических, героических, романтических, эпических);
- выявлять общее и особенное при сравнении музыкальных произведений на основе полученных знаний об интонационной природе музыки;
- понимать жизненно – образное содержание музыкальных произведений разных жанров;
- понимать основной принцип построения и развития музыки.
- анализировать взаимосвязь жизненного содержания музыки и музыкальных образов;
- распознавать художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки, особенности их музыкального языка и музыкальной драматургии;
- узнавать характерные черты и образцы творчества крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- выявлять общее и особенное при сравнении музыкальных произведений на основе полученных знаний о стилевых направлениях;
- определять тембры музыкальных инструментов;
- эмоционально – образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- анализировать произведения выдающихся композиторов прошлого и современности;
- выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов;
- различать интерпретацию классической музыки в современных обработках;
- выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства;
- владеть навыками вокально – хорового музицирования;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности, используя различные формы индивидуального и группового музицирования;
- обосновывать собственные предпочтения, касающиеся музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- использовать знания о музыке и музыкантах, полученные на занятиях, при составлении домашней фонотеки, видеотеки;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (в том числе в творческой и концертной).

*Учащийся 8 класса получит возможность научиться:*

- различать формы построения музыки (сонатно – симфонический цикл, сюита);

- выделять признаки для установления стилевых связей в процессе изучения музыкального искусства;
- различать и передавать в художественно – творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку и обществу;
- активно использовать язык музыки для освоения содержания различных учебных предметов.

#### **Личностные УУД**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России); осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- сформированность ценности здорового и безопасного отношения к жизни;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Регулятивные УУД**

*Учащийся 8 класса научится:*

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- выполнять действия (в устной форме) в опоре на заданный учителем или сверстникам ориентир;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику образов героев музыкальных произведений разных жанров;

*Учащийся 8 класса получит возможность научиться:*

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные УУД**

*Учащийся 8 класса научится:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии;
- умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- уметь устанавливать причинно – следственные связи.

*Учащийся 8 класса получит возможность научиться:*

- оценивать свои учебные достижения, поведение с учетом мнения других людей;
- слушать собеседника и вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Познавательные УУД**

*Учащийся 8 класса научится:*

- Ставить новые учебные задачи на основе познавательных мотивов и интересов;
- планировать собственную учебную деятельность;
- определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии.
- анализировать собственную учебную деятельность;

*Учащийся 8 класса получит возможность научиться:*

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- сравнивать средства художественной выразительности в музыке и других видах искусства (литература, живопись);
- представлять информацию в виде сообщения;
- осуществлять поиск нужной информации в словариках и дополнительных источниках, включая Интернет;
- соотносить различные произведения по настроению и форме.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Тема 1 полугодия: «Классика и современность» (16 часов)**

Раскрываются следующие содержательные линии: продолжение освоения проблемы «классика в современной жизни». Углубление понимания разнообразных функций музыкального искусства в жизни современного человека, общества. Расширение представлений о драматургии сценических жанров (опера, балет, мюзикл, рок - опера), жанров инструментальной музыки (симфония), об особенностях музыки в кино, в драматическом спектакле на основе интеграции разных видов искусств.

Развитие умений и навыков интонационно – образного, жанрово – стилевого анализа музыкальных произведений в процессе их восприятия и исполнении.

Углубление представлений о современности шедевров музыкальной классики русских зарубежных композиторов. Знакомство с выдающимися композиторами, исполнителями и исполнительскими коллективами. Накопление практических способов пропаганды опыта исполнения музыки, расширение музыкальных интересов в процессе самообразования, разработки и защиты исследовательских проектов.

### **Тема 2 полугодия «Традиции и новаторство в музыке» (19 часов)**

Раскрываются следующие содержательные линии: постижение традиций и новаторство в музыкальном искусстве. Понимание народных истоков в творчестве русских и зарубежных композиторов. Углубление представлений о драматургии сценических жанров (опера, балет, мюзикл, рок - опера), жанров инструментально музыки для симфонического оркестра (симфония, симфонический фрагмент) и камерного оркестров, об особенностях отечественно музыки религиозной традиции. Осознание специфики музыки в храмовом синтезе искусств. Понимание способов переинтонирования классической музыки в современных обработках в процессе интерпретации разных исполнителей. Знакомство с выдающимися исполнителями и исполнительскими коллективами. Реализация творческого потенциала в процессе исполнительской деятельности, популяризации музыкального искусства, изучения музыкальной культуры своего региона, самообразования разработки и защиты исследовательского проекта.

#### **Тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных уроков</b>
1	Классика и современность.	16	1
2	Традиции и новаторство в музыке.	19	1
Итого		35	2